



中国教育的逆袭 武汉学院闪耀腾讯教育盛典

本报讯(记者 杨丽芳)12月1日,2015腾讯教育年度总评榜荣耀盛典在北京金茂万丽酒店隆重举行,数百名全国教育界精英齐聚一堂。武汉学院林倩丽教授在主题论坛环节发表重要演讲,并代表学校领取“综合实力民办大学”荣誉。

盛典前期,腾讯教育通过媒体提名、网友投票、微信互动及专家评审等诸多环节评选,武汉学院有幸获得众多网友的大力支持和社会各界的广泛认可,在30余所参评高校中脱颖而出。

在本次盛典的核心环节“中国教育的逆袭”主题论坛中,嘉宾围绕本年度中国教育的三件大事展开讨论。这三件大事包括英国BBC拍摄纪录片“Are Our Kids Tough Enough Chinese School”,关注中国的基础教育;中国大学在全球排名再创新高;民办高校异军突起。

作为民办高校中的佼佼者,今年刚转设

独立的武汉学院与全国的教育行业进行了分享。林校监在论坛中谈到:“武汉学院是腾讯主要创始人陈一丹先生投资创办的一所纯公益性大学,于今年6月1日正式转设为普通民办高校,发展定位是‘国际化应用型专业大学’。传统的教育模式注重的是‘教’,即老师教授给学生的知识。在全球化和数字化的不断转变下,新时代的教学模式正由‘教’转变成‘教与学’。全新的武汉学院顺应时代的发展,转变教育思路,注重激发和引导学生去思考,从而培养学生的批判性思维、创新能力、团队合作、沟通能力、专业和道德精神。作为校监,会用35年的国际化教学经验来全力打造新的武汉学院,为中国培养一批有创新能力的国际化应用型人才。”

林校监的分享引发了现场的强烈共鸣,清华附中校长王殿军评论说:“中国的民办高校有着非常好的发展前景,因为民办高校



在改革创新上有更高的灵活度,办学定位也更加贴近社会经济的发展,特别是像武汉学院这样融入了国际化教育理念的民办高校,未来不可限量。”

独立年锋芒初显 武汉学院包揽民办高校三大奖项



本报讯(记者 杨丽芳)12月4日,由新华网主办的2015新华教育论坛“大国教育之声”颁奖典礼隆重举行,数百名教育界精英齐聚北京东方君悦大酒店,共同探讨中国教育如何“创建未来”。武汉学院林倩丽教授代表武汉学院领取“中国影响力民办高校”荣誉,并接受新华网记者专访。

这是本年度继新浪教育“品牌知名度民办高校”、腾讯教育“综合

实力民办大学”之后武汉学院荣获的第三项殊荣。接连荣获三大权威教育媒体大奖,这无疑是对武汉学院公益办学宗旨和“国际化应用型专业大学”独特定位的认可和赞许。

2015年,特别是自5月正式转设独立以来,武汉学院无论基础设施建设还是教学改革都取得了累累硕果:首期投资20亿建设的“最美民办大学”校园已投入使用;国际先进的

实施并且初见成效;特色班腾讯精英班和物联网班首届开班;与德勤、英中旅等知名企业开展广泛的校企合作;毕业生在就业中喜讯频传:ACA班毕业生龚欣怡被全球四大会计师事务所德勤录用,外语系14名毕业生同时进入国际顶尖的万豪酒店集团工作,多名毕业生进入腾讯和港中旅酒店等一流企业就业……初步显现了武汉学院培养应用型人才的成功。

腾讯众创空间落户武汉学院

本报讯(记者 杨丽芳)12月13日,腾讯众创空间(武汉)在武汉学院大学城校区正式开园,湖北省经信委副主任王江戎、湖北省科技厅副厅长彭泉、武汉市科技局局长吴志振、江夏区区长王清华等政府领导到场祝贺,腾讯开放平台副总经理袁子文、腾讯众创空间(武汉)运营方总经理张箭、武汉学院林倩丽教授出席活动并致辞。

腾讯众创空间(武汉)运营方总经理张箭致辞,他对远道而来的政府领导和媒体朋友表示衷心的感谢,对腾讯公司各级领导和首批创业者表示热烈欢迎,并期许腾讯众创空间(武汉)能够早日为创业者圆梦。

腾讯众创空间(武汉)是全国25个众创空间中唯一一个开设在大学校园里

的创业孵化基地,关于在学校里设立众创空间的原因,武汉学院林倩丽谈到:“腾讯众创空间此次所落户的武汉学院大学城校区,由腾讯公司创始人之一的陈一丹投资20亿建设而成,现代化的校园为创业基地提供了良好的硬件设施,同时,教育部也已原则上同意武汉学院开设国家应用型大学教育研究院,可为创业者提供各种理论支持。腾讯众创空间(武汉)开园后,将为创业的大学生带来诸多便利条件,而作为武汉学院的学生,更是能够近水楼台先得月,武汉学院一直鼓励和支持学生创新创业,特别是在今年学院转设以后,学校的定位就是国际化应用型专业大学。国际化的体现就是引入国际先进的全人发展教育,培养学生创新创业素质、领导才能、批判思



授牌仪式 吴志振摄

维和终身学习的能力;应用型的体现就是透过学术与企业的互动,营造“产学研”生态。此外,武汉学院将选拔学生去斯坦福大学和硅谷体验交流,让学生体验全球一流的创新创业文化流程和结果。腾讯众创空间的开幕正是我们复制斯坦福模式和硅谷模式的绝佳机会。硅谷的经验告诉我们,成功的创新创业离不开企业和学术的深度融合,武汉学院将与腾讯携手将武汉众创空间打造成一流的创新创业平台。”

腾讯开放平台副总经理袁子文表示,看到开园仪式现场的武汉学院学生对林校监如此热情,可见他们对学校的认可度之高,能够被学

生认可的大学自然不会差,而腾讯公司将众创空间(武汉)设立在这样的大学里显然是明智的选择。他还谈到:“武汉是全国大学生人数最多的城市,大学生是创新创业的主要人群,众创空间(武汉)开园以后,积极响应武汉市政府对大学生创业的扶持政策,将为武汉本地的大学生创业者提供全要素、立体式的创业孵化和加速服务。”

在各级政府领导的见证下,腾讯公司腾讯开放平台、腾讯众创空间副总经理袁子文先生给腾讯众创空间(武汉)授牌,腾讯众创空间(武汉)运营方总经理张箭接受赠匾;江夏区科技局局长周肇龙登台,与腾讯众创空间(武汉)运营方总经理张箭,共同签署腾讯众创空间孵化合作协议备忘录;活动最后进行了剪彩仪式,至此,腾讯众创空间(武汉)正式开园投入运营。



开园剪彩

新校区 新环境 新气象 我校大学城校区运行井然有序

本报讯(通讯员 吕利友)12月16日,武汉学院2015级新生及会计系2013、2014级ACA班共3100余名学生顺利搬入大学城校区已10天。在学校各职能部门、辅导员老师及同学们的共同努力下,目前大学城校区师生学习生活秩序良好。

为了迎接新同学,大学城校区开放了位于学校大门口的音乐喷泉。夜晚,校内各处的照明灯、景观灯也同时被点亮。古典的校园建筑,敞亮的学习环境,舒适的宿舍生活,为同学们可以安心学习和生活。

生活上,同学们开宿舍门不再使用普通的钥匙,而是像酒店一样,使用校园一卡通就能开门进入。每个宿舍都配有独立的卫生间和淋浴间,宿舍内还安装有镜子,这些设施给同学们的日常生活提供了很大的便利,一间宿舍就像一个温馨的家庭,“环保、无烟、卫生”的宿舍文化也在全人发展教育中心及辅导员老师与同学们的共同努力下开始创建。

课外活动上,同学们围绕新校区“最美宿舍”创建活动开展了宿舍的DIY装饰,个性化与美化相结合,精彩不断呈现。夜晚的灯光篮球场成了同学们锻炼身体的去处之一,部分同学每天都坚持通过打篮球来锻炼身体。

“现在的宿舍就像酒店,刷卡进出很方便,而且宿舍里有淋浴室还有镜子,再也不用像老校区一样去公共浴室了。”在走访学生宿舍时,每当我们问起同学们对新校区宿舍的感受时,她们总会不约而同的这样说。正在上晚自习的刘同学说:“刚到新校区的那2天,我们很多同学晚上到教室上自习还要抢教室,后来学校增开了3号教学楼和2号实训楼的教室,现在到教室去自习再也不用担心没位置了。”

武汉学院举办纪念“一二·九”晚会

本报讯(通讯员 唐诗)11月26日,由我校党委工作部主办,“飞扬之声”广播台承办的“一二·九”晚会在大学生活动中心举行。校党委委员、副校长助理黄保红,校党委委员、党委工作部部长范喜军,全人发展教育中心副主任、校团委书记翁胜兰,会计及金融学院、工商管理系、外语系党总支副书记、学生代表近千名观看了演出。

晚会以法律系《中国颂》歌曲串烧开始,信息及传播学院传播系的抗战诗剧《寒冬初阳》诗朗诵配以舞台剧的表演把晚会推向高潮;广播台表演《Only you》现场3分钟作画水痕金粉“习大大”头像,生动活泼;会计及金融学院金融系的《汉赋》红扇舞优美动人;艺术设计系《让我去》影子情景剧又以新颖的手法描绘了战争英雄的英勇事迹;外语系诗歌朗诵《我的南方和北方》,通过自己的嗓音清楚传达声声革命诗句,令现场观众感叹不已;工商管理系的《别怕,我在》,会计及金融学院会计系的《铮铮铁骨民族魂》,信息及传播学院信息系的《好大一个家》生动的表现了民族团结、一致对外的气节。

副校长助理黄保红说,整场晚会呈现出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。各院系参演单位以现代剧,现代舞,现代歌曲串烧等形式展现抗日救亡运动与抗日战争的典型事迹,突出了相隔70年前大学生的爱国壮烈诗篇。

晚会舞台背景让现场师生叹为观止,据广播台负责人介绍,它是一副由80副画卷组成的一副长9米,高4.3米的手绘巨幅“中华魂”画卷,由广播台学生耗时一个多月艰辛绘制而成。晚会结束后,80副画卷将被回收利用。

四位教师获我院“最佳辅导员”称号

本报讯(通讯员 江彦霖)近日,由我校党委书记吴怀先、助理副校长康贤刚、副校长助理黄保红、党委工作部部长范喜军等党委委员组成的评审小组,对参加评选的8位辅导老师进行评审,最终刘敏、田强、魏成杰、王超4位辅导员脱颖而出,荣获武汉学院“最佳辅导员”称号。

全人发展教育中心主任周桂霞表示,辅导员在大学生成长成才过程中,发挥着不可替代的重要作用,辅导员管理工作是全人发展教育中心的重要任务。截止目前全人发展教育中心在11月已经进行了两期辅导员培训,后面预计每月至少开展一次,计划通过全方位的培训交流,使全体辅导员充分理解全人发展教育理念,形成全人发展观,为武汉学院推行全人发展教育打下理论基础。

全人发展教育中心名誉主任Maria说:“在全人教育发展模式下,四位辅导员脱颖而出,他们身上集中体现了高校辅导员应具备的责任心、爱心、细心和耐心,体现了高校辅导员爱岗敬业、无私奉献的崇高情怀。希望全体辅导员不断提高师德修养,以崇高的人格魅力和丰富的学识魅力教育引导学生会自我管理,引领学生成长成才。”

武汉学院董林倩丽:

国际化教育不单靠期末考试

12月1日,2015“回响中国”腾讯网教育年度总评榜颁奖典礼在京举行。互联网+的时代背景下,传统意义上的“中心”正在消解,每个人都可以成为信息与受众的连接。知识无所不在,传播途径也日趋多元,教育生产力因而得到极大解放,大众都在参与这场属于互联网学习的狂欢,人人都是教育+。武汉学院董林倩丽参与盛典活动并发表观点。以下为访谈实录。

腾讯教育:各位腾讯网友大家好!欢迎来到2015年回响中国腾讯网教育总评榜盛典,今天我们请到的是武汉学院董林倩丽接受我们的采访。林教授您好。

林倩丽:你好。

腾讯教育:能不能给我们介绍一下武汉学院,这是一所快速崛起的民办高校,能不能介绍一下学校的特色。

林倩丽:我们定位为国际化应用型专业

大学。因为我们是民办大学,也是陈一丹先生他创办的,他也是腾讯的主要创始人。我们教育理念非常灵活,我们先从何为应用型谈起。我们招聘了一批专业教授,开始了腾讯精英班。腾讯的高管还有人力资源高管,担任我们课程设计,也给学生们做教授,也在一些小科研科技的项目里面当他们的学长。这样我们就可以体现应用型。

腾讯教育:国际化是怎么样呢?

林倩丽:我自己是一个35年来在香港还有北美、欧洲教学过的一个教授,我自己是会计专业的,也是中国的长江学者。对教学的管理,我们有先进的国际化理念,第一就是成果先行。我们按照学生的能力,不是看他学到哪些知识这是次要的,最重要的是我们也有多元化的形式评估。透过学生不同的活动、演讲,还有案例分析,来激发引导他们的兴趣。从而达到自我学习,这个最终就打造了一个全人发展的理念。

全人发展不单是一个专业的知识,最重要就是有一个批判性思维。批判性思维就是创新能力最重要的一个根基。当然还有团队精神、沟通能力、道德行为这些素质在里面。所以我们这个是国际化的一个体现。

我们有三个特色专业,第一个就是腾讯精英班。第二个就是我们英国皇家会计ACA班,第三就是物联网班。我们用特色专业来打造我们特色的一条路,我们第一个阶段就是培养全人的本科生,我们非常重视通识教育,通识教育跟专业的知识都要平衡的。你看美国的一些顶尖的民办大学,也是用这个模型。我感觉我们在中国的本国生培养方面,用国际化先进的教育思维能够走出一条新的路。

腾讯教育:您刚才也谈到借用国际化先进思维导入武汉学院教学,西方教学体系中,哪些有益的部分我们可以吸取的?

林倩丽:西方教学理念不是单一的,不是

单靠期末考试,也不是看学生学了多知识,教授怎么样传给他知识。而是从学生的兴趣,怎么样引导激发他们的思考,这个是最重要的。那么解决问题、批判性思维、沟通能力、团队精神,这些都是应该具备的能力。不仅是专业的能力的平衡,这个也是西方比较看重的。

所以在通识教育,还要给他们多一些自由去选课,主修、副修,比较灵活课程内的教学,自我学习,达到他们自己怎么样用一个科学、科研的一个方法,去网上找到很多知识。然后从这些资料变成他们需要的一些知识,这个过程是很重要的。所以行程是评估重要的一个环节。

腾讯教育:很多学校以打造世界一流学校为目标,对武汉学院您是怎样的期待呢?

林倩丽:武汉学院我们愿景不是一流的大学,我们愿景成为最受尊敬的民办大学。因为一流来讲,我感觉我们主要从一个目标,聚焦的一个目标。我们希望从科研方面,我们打造成为中国应用型大学教育研究中心,我们从教学引进先进国际化的教学理念,放在中国本科教学里面。我们来打造培养符合中国要求的,具有国际化创新能力的一些年轻人。这是我们武汉学院最重要的一个方向。

我校开展2016届毕业生面试工作坊活动

本报讯(通讯员 江彦霖)12月21日下午,招生就业校企合作部联合全人发展教育中心开展“2016届毕业生EQ和面试技巧”工作坊。该活动是针对预备参加中国港中旅集团面试的2016届优秀毕业生而准备,全人发展教育中心名誉主任Maria教授担任培训主讲。

Maria教授通过EQ在高校毕业生就业过程中的重要作用、EQ双赢游戏、面试技巧、模拟面试大比拼、用心聆听感恩减压练习等5个方面内容进行培训,帮助大学生在职业发展过程中确定目标,充分发挥聪明才智,保持激情和进取

精神有效协调人际关系,掌握面试技巧,从而最终取得个人职业发展的持续发展和成功。

此次培训还邀请了刚拿到新华教育集团offer的温馨同学(英文名Lucy)分享了她求职路成功经历讲述。现场还设计了EQ专业问卷,同学们积极参与活动互动,现场气氛轻松而热烈。最后Maria在“提高情商天向上,面试成功青云直上”的祝福声中结束此次活动。

据悉,12月5日,Maria教授在模拟法庭对参加德勤重庆公司招聘的30来位准毕业生进行了EQ和AQ培训。



林倩丽教授在12月24日上午在校企合作单位港中旅专场为学生作宣讲。 罗琴/摄

武汉学院举办港中旅集团酒店专场招聘会

本报讯(通讯员 罗琳洁)12月24日上午,港中旅集团专场招聘会在我校光谷校区2号报告厅举办。港中旅集团人力资源及党群工作部总经理赵伟携北京丽都维景、昆山维景、北京港中旅维景国际酒店三家代表亲临现场。此次招聘会吸引了百余名毕业生入场。

招生就业校企合作部副总监谭德勇代表学校致欢迎词。他介绍了我校与港中旅校企合作、港中旅管理培训生的相关政策,并对远道而来的企业代表表示热烈欢迎。

港中旅集团老总也从五个方面介绍了企业文化、培训机制、员工福利、职业发展及工作环境,现场还播放了实习生成长的宣传片,希望借此机会招聘到优秀的大学生到企业去任职。三家酒店的代表也分别做了酒店介绍及

岗位说明。

之后,应聘同学们按照求职意愿分配至三家酒店分会场投递简历、初试。企业代表也分别对求职者关心的晋升制度、福利保险等问题为同学们作了详细讲解。大家求职热情高涨,招聘会上与港中旅集团与我26名同学初步达成意向。

据悉,此次招聘会是我校开展校企合作后企业进校园招聘“首选毕业生”专场招聘会,“首选毕业生”即我校为优秀毕业生在校期间提供完善的求职技能、英语口语、情商等专场培训,提高毕业生应聘成功率,使学生掌握实际工作经验,提升应变、解决困难和与他人沟通的能力,从而为他们进入竞争激烈的职业市场作好准备。

本报讯(通讯员 刘影)11月28日,武汉学院“我要上电视”小分队一行21人在泛海城市广场参加《大讲堂——当红作家余秀华专访》节目。

学生在采访中发现,余秀华虽然身体异于常人,但是她并没有表露出自己在生活中的任何不同。在与主持人的交谈中,余秀华侃侃而谈。在谈到她身体与正常人的不同

我校学子参加《大讲堂——当红作家余秀华专访》

时,她笑着说:人生其实是一条直线,不论你遇到了什么艰苦的事情,你都要学会积极乐观的对待。

在本次活动中,我院学生声情并茂地朗诵了余秀华的诗歌《我以疼痛取悦这个人

世》、《不要赞美我》。提问环节,他们积极向余秀华提问,余秀华一一进行解答。

活动结束后,同学们纷纷表示:参加此次访谈收获甚多,大家被余老师积极、乐观、执著的精神深深感染。在以后的学习生活中,

我们一定坚持心中的信念,乐观面对挫折。

余秀华生于1976年,湖北钟祥人,因出生时倒产、缺氧导致脑瘫。高中毕业后便闲赋在家,2009年开始进行诗歌创作,内容多是讲述她的爱情、亲情、她的残疾和她那个封闭的村子。代表作《穿过大半个中国去睡她》一经《诗刊》微信公众号的推送,便被网友们热烈转发。

我校传播系首次派遣实习生赴国家级媒体实习

本报讯(通讯员 陈雯颖)近日,继我校传播系选派10名优秀毕业生赴大楚网实习后,传播系程秀琴、陈雯颖、赵孜三名学子经过层层选拔,最终又取得赴《人民日报》和《中青网》实习机会。程秀琴和陈雯颖两位同学在人民日报海外版实习,赵孜同学在《中国青年网》共青团中央网络影视中心“青年之声”综合服务办公室实习。12月23日,三名学生已正式开始实习。

此次参加实习的三名学生是经过传播系老师层层筛选而脱颖而出,三名学生除成绩优异外,综合素质和实践能力也很强。“能来到中青网这么高大上的实习单位,真的非常荣幸。”赵孜同学说:“感谢学校为我们提供了如此好的平台,让我们有机会与重点高校的学子同台竞技。”

在人民日报海外版实习的陈雯颖谈起实习一周的感受时说:“作为本

科生能到人民日报实习,连带我们的实习记者都很意外,周围一起实习的小伙伴们都是特别优秀的人,有来自清华、北大、人大的,而且以研究生为主,我们觉得压力大的同时也以此为动力,更加努力,希望能借此宝贵的机会让自己更加快速成长,蜕变成一个优秀的新闻人。”陈雯颖现已在人民网上发表两篇稿件,另一篇报道正在采写中。

传播系主任邓青表示,让学生有机会到国家级媒体实习,与重点高校学子同台竞技风采,是我校传播系在学生实习实践环节的重要目标。传播系注重对学生的全面培养,在教学中注重学生的个人素养和道德情操的提升,引导学生关注社会发展,为媒体输送高素质、高技能的人才。此次国家级媒体接收传播系学生实习,是对学生的认可,也是对传播系教学效果的认同。

我校外语系28名毕业生被万豪国际集团录取

本报讯(通讯员 陈金平)近日,我校外语系28名2016届毕业生相继收到万豪国际集团的实习生成录取offer。他们将于2016年1月14日集体前往上海三家万豪国际酒店进行为期6个月的实习,实习结束后即可转正,成为世界500强企业——万豪国际集团的正式员工。

此次万豪国际集团在武汉学院招募实习生,共有三关程序。第一关是简历筛选,第二关是集团组织面试,第三关是酒店人力资源总监进行岗位面试。由于我校报名人数较多,对于其中的第二关,万豪国际集团校企合作部中南区代表杨总亲自带队到我校进行现场面试。杨总表示,万豪在其它学校也招募实习生,但武汉学院“国际化、应用型专业大学的定位”给人印象深刻,武汉学院的学生综合素质较高,能够流利使用英语完成面试,符合万豪国际集团对于员工的要求。

万豪国际集团是全球首屈一指的

酒店管理公司和入选财富全球500强名录的企业。公司创建于1927年,总部设于美国马里兰州贝塞斯达。目前拥有18个著名酒店品牌,在美国及全球75个国家和地区管理超过3800家酒店。2015年11月份以122亿美元收购喜达屋酒店及度假村国际集团,从而成为全球最大酒店连锁集团。2012年、2013年、2014年、2015年万豪国际集团荣获中国杰出雇主称号,是所有获奖企业中唯一的酒店管理集团。

我校自今年5月份转设为民办普通高校以来,确定了“国际化、应用型专业大学”的定位。外语系今年11月份在前期交流和洽谈的基础上,与包括万豪国际集团在内的四家企业签订了校企合作协议,以企业需求为导向,深化课程体系和教学模式改革,大力培养应用型人才。此次外语系28名毕业生被万豪国际集团录取,正是迈开校企合作的良好开端。

武汉学院毕业生当选全国“奋斗在林改一线的优秀大学生村官”

本报讯(通讯员 王桂红)近日,国家林业局发表表彰了10名全国“奋斗在林改一线的优秀大学生村官”,91名全国“奋斗在林改一线的优秀大学生村官”。我校工商企业管理专业2012届毕业生戴庆炎荣获全国“奋斗在林改一线的优秀大学生村官”荣誉称号。

为进一步提高全社会关注林业改革,激发大学生村官投身林业改革发展的积极性,表彰一批奋斗在林改一线的优秀大学生村官,2014年9月,经中共中央组织部同意,国家林业局开展“奋斗在林改一线的优秀大学生村官”评选宣传活动。戴庆炎经过层层推选,入选国家林业局开展“奋斗在林改一线的优秀大学生村官”候选人,并在新华网、人民网等多家官方网站公示、投票、专家评审,最终获得该荣誉。

戴庆炎,2012年7月从我校工商管理系毕业,2012年8月参加大学生到村任职选聘,回到家乡余湾村工作。他在担任湖南省岳阳市临湘市瓮桥镇余湾村支部书记期间,调解权属纠纷,恢复和保护山林资源,盘活全村近万亩的林改荒山,建设防火线。鼓励村民成立林业合作社,抱团发展林业,为余湾村林改发展做出了突出贡献。

工商管理系主任王新山说:“戴庆炎同学是一个积极上进、有理想抱负、有责任感的青年,在校期间全面发展,尊敬师长,团结同学,乐于助人,为人朴实。今年迎新活动期间,他还回母校为工商管理系的新生作了专场报告,他的先进事迹获得了师生的一致好评。”

我校外语系学生

获“校咖大赏”武汉赛区决赛冠军



本报讯(记者 罗琴)12月11日,在刚刚落下帷幕的小咖秀APP“校咖大赏”武汉赛区决赛中,我校外语系1202班学生吴文婷夺得冠军。除了手机和奖金外,她还将获得参加福建东南卫视《模王小咖秀》录制机会,有机会成为小咖秀签约艺人。

11月底,吴文婷无意看到了小咖秀APP“校咖大赏”的比赛通知,抱着试一试的心态,她向主办方递交了自己的对口型视频《佳丽三千独宠我》,夸张、搞笑的表演让她从1565人的海选中脱颖而出,成功晋级决赛。

自信开朗、多才多艺是吴文婷能获得此次比赛冠军的最大法宝。决赛现场才艺展示环节,她表演了一段动感的爵士舞,引来现场一阵喝彩。在与对手合演视频小品《白云与黑土》及与嘉宾李纯合演花干骨片段中,她超强的舞台表现力和感染力又赢得嘉宾一致好评。

吴文婷说:“获奖的幸福来的有些突然,但在意料之中!我从小喜欢表演,积极参与学校的各类表演活动,积累了不少经验。毕业后准备从事跟表演相关的工作,希望此次获奖能成为我开启演艺之路的大门。”

我校传播系学生

获全国大学生数字媒体科技竞赛二等奖

本报讯(通讯员 林静)12月13日,第三届全国大学生数字媒体科技竞赛颁奖典礼在北京举行。传播系学生林静、邹曼龙、梁婷婷和魏倩四名同学的数据可视化作品《经济发展与教育领域中的性别平等之必然联系》在此次比赛中荣获二等奖。

此次参赛作品是在谢光玉老师的指导下,耗时一个多月完成,经过几轮的筛选,入围决赛,并在北京进行现场展示和答辩。与其同台竞争的对手包括来自武汉大学、华中师范大学、北京邮电大学等三百多支队伍,其中有不少传媒科技类作品,利用虚拟现实、人机交互、3d动画等技术进行作品展示。

据参赛队员邹曼龙介绍,该作品是在大数据时代的背景下,通过数据收集、整理和筛选,分析中国各地区经济的增长和教育领域的性别平等之间的关系,最终作品以可视化HT-ML5的方式呈现。

比赛结束后,指导老师的谢光玉说:“在学校全人发展的教育理念下,传播系根据学生的兴趣组建了数据新闻团队,而此次的作品就是数据新闻团队的成果,能在众多高校和作品中突围获得二等奖,是对我们数据新闻团队的肯定,也是对传播系教育实践改革的肯定,更是对武汉学院全人发展教育理念的肯定。”

据悉,第三届全国大学生数字媒体科技竞赛是由全国数媒专业大学生课外作品竞赛组委会、业界知名媒体“无界传媒”协办,北京印刷学院承办,无论在业界还是学界都享有较高的影响力。

用坚持和实力敲开腾讯公司大门

——访我校ACA班学生葛珩

本报通讯员 陈丹丹

齐刘海,扎着一个简单的马尾,背着双肩包,穿着深色衣服戴着一绿色围巾,简单却得体。我们如约在采访地点碰面,谁也没想到这个“小小”个子的可爱姑娘近日被大名鼎鼎的腾讯公司正式录用,明年九月份就会进入深圳腾讯公司任职,成为我校第一个被腾讯公司录用的学生。

谈及自己收到腾讯公司Offer时的心情,葛珩的言语中没有过多的激动却流露着自信。她说:“觉得自己很幸运,当时只有两个名额,可能因为平时的专业成绩一直都是班级前三,所以学校推荐了我。我觉得这是个机会,要好好把握住就开始进行了全面的准备,至于结果,当时并没有多想。”

据葛珩介绍,腾讯公司在人才选拔上有着严格的制度,在整个过程中她经历了笔试、电话面试、视频面试、税务管理副经理面对面交流面试等诸多环节的考核,前后历时一个月之久。“说实话,一开始的时候我有点紧张,甚至有些自卑,因为同我一起竞争的大学都是重点大学的毕业生,总觉得自己的起点比别人低了,后来在学校领导和老师的

鼓励下,我一轮轮的坚持下来了,而且表现都不错,最终让我明白,只要自己有实力,无论是来自重点公办大学还是普通民办高校,都一样能够在竞争中取胜。”

能够在激烈的竞争中脱颖而出,葛珩说这一方面得益于学校的ACA教育,与普通会计专业相比,ACA班的毕业生的知识面更加宽广、更加国际化;另一方面也与学校实施全人发展、注重学生综合能力的培养分不开,学校在全人素质和专业知识两方面的高品质教育,培养了学生全方位的能力。

作为ACA班的第一届学生,问及当初为什么想进入ACA班学习时,葛珩谈到:“其实挺巧的,自己是最后一个进入班级的,当初本来不准备进ACA班学习的,因为自己家庭条件很普通,ACA班学费相对较贵,不想让父母负担太重,可是哥哥却执意让我去学,自己就抱着顺其自然的心态去参加了笔试和面试,本想着试一试,没想到竟然成绩通过了,也顺理成章的进了ACA班。”

“ACA让我的大学生活变得更加充实,虽然很辛苦,但现在回想,一切的付出都是

值得。”据悉,ACA班有着浓厚的学习氛围,大家相互鼓励,共同进步,老师和学生同进退,每年暑假,学生要复习备考,相关老师都会一同留在学校,为学生加油打气,给他们做好各种后勤保障工作,为他们安心备考创造最好的学习和生活环境。“期间也有过想要放弃的时候,大二下学期考完初级,我想要退出,一是觉得太辛苦,二是想给家里减轻经济负担,后来辅导员找我谈心,觉得我很优秀让我不要那么轻易放弃了,后来自己仔细想了想都走到这一步了,咬牙还是决定继续走下来了。”

目前,葛珩已经考完了ACA的10门课程,通过了初级全部课程,拿到了ACA初级证书,中级课程中她已经通过了4门,包括Tax compliance, Financial Management, Financial accounting & reporting, Audit & Assurance,是第一届ACA班学生中通过课程最多的。谈到学习方法,葛珩说平时周六周日都会在自习室学习,周五晚上会给自己放松休息的时间,“学习为主,娱乐为辅,劳逸结合。”这是她提倡的学习方式。关于



接下来的打算,她说还是准备把ACA的15门课程考完,然后从各个方面去充实自己去完善自己让自己变得更好。

“刻苦、谦逊、懂礼貌、知感恩”,这是ACA办公室主任霍天波老师对葛珩的评价,而这些品质亦是她在求职竞争中制胜的因素。正如校监林倩丽所言:“我们的学生都非常勤奋,他们在高考成绩上起点可能相对较低,可正因为如此,他们更懂得把握大学时光,努力提升自身的专业技能和综合素质;另外,与一些名校学生相比,我们的学生在态度上更加谦逊,他们能够放低姿态,脚踏实地,懂得感恩,这也是他们在就业中受欢迎的原因。”

我校获第八届“全国大学生网络商务创新应用大赛”总决赛一等奖

本报讯(通讯员 王桂红)12月1日,“邮储杯”第八届全国大学生网络商务创新应用大赛全国总决赛在中国传媒大学举行。来自哈尔滨工程大学、北京交通大学、天津大学、广西大学、武汉学院等200余所高校318支队伍参加总决赛。我校荣获大赛一等奖、“优秀指导教师奖”。

本次大赛,我校共有三支队伍报名参加。其中,由工商管理系电子商务专业苏天武、叶鹏、谢春雷、熊万爽以及市场营销专业吴玲珍共5名同学组成的“武院archers”以华中赛区网络商务创新应用主题赛一等奖的成绩挺进全国总决赛。团队项目“e装-校园装修O2O”是开发集寝室装饰装修为一体,线上与线下相结合的电子商务网站平台。

自5月份开赛以来,在工商管理系韦玮、库波等老师的指导下,经过师生半年的共同努力,“武院archers”最终以创意新颖、商业模式创新性、项目可行性、项目发展前景广阔等优势,赢得总决赛评委一致好评。

得知获奖信息后,校监林倩丽第一时间向每位获奖师生发祝贺短信。团队成员之一的叶鹏说:“晚上11点,在回武汉的火车上,突然收到林校监短信,十分惊喜,也很感动,感谢学校领导对我们的关心和支持。”

据悉,全国大学生网络商务创新应用大赛是中国互联网协会主办、工信部、教育部指导和支持的全国性职业能力赛事活动。大赛以企业真实商业项目为比赛题目,鼓励大学生创新应用互联网工具平台提出策划方案并进行实施,由高校和企业共同组成的评审专家针对参赛团队的方案创意与实践成果,评出优胜者。

我校在全省大学生定向越野比赛中获佳绩



本报讯(通讯员 黄正喜)12月11日,2015年湖北省大学生校定向越野比赛在湖北文理学院举行。我校首次组队参加该赛事就获得丙组男子团体总分第一名、女子团体总分第二名,宋灯辉获得积分赛第一名,胡婧获得个人赛第一名的好成绩。

此次比赛设有积分赛、接力赛、个人赛、百米赛、团队赛五个项目,吸引了来自武汉大学、武汉体育学院、华中科技大学、华中师范大学等高校近200名运动员参加。

为备战本次比赛,我校体育运动中心从去年校园冬季越野长跑和今年校第九届田径运动会3000米、5000米的获奖选手中选拔出参赛队员,运动员和教练员放弃双休日假期,先后前往华中农业大学狮子山、中国地质大学(武汉)南望山进行实战训练,以提高队员在山区野外环境中的找点寻点和实际环境下的比赛能力。

定向越野是一项倍受青年大学生喜爱的运动项目。运动员在进行定向越野活动时,需要冷静的头脑、敏锐的观察能力和良好的团队合作精神,它是对运动员的体能、智力与技巧的综合考验,充满了趣味性和挑战性。

武汉学院学子参加《大讲堂——张金鹏专访》现场录制

本报讯(通讯员 刘影)12月7日,我校20余名学生在校团委书记翁胜兰的带领下来到武汉泛海城市广场参加武汉中央商务区《大讲堂》节目的录制。本期《大讲堂》的嘉宾是中国职业旅行第一人——张金鹏,笔名叫“小鹏”,他创造了许多天涯热帖,被千万背包客崇拜。

一个有着这么多经历的“驴友”,在镜头面前跟我校学生分享他的各种难忘经历时却像个大哥哥一样,亲和而潇洒。在主持人和同学们的提问下,小鹏详细诉说了他自从2001年毕业后辞去工作开始背包客生活中的种种经历:有难忘的清迈穷游净化心灵之旅,也有充满艺术气息的卢浮宫参观,更有记忆犹新的在老挝被当地人拿着长刀指着鼻子的惊险之旅……说到旅行的目的,小鹏向大家表明自己的观点:旅行对于自己就是梦想的成长与坚持,喜欢旅行,把这变成了一种生活状态,就是自己梦想的付诸实践。

面对众多学生的好奇,小鹏说:“我从三毛、格瓦拉、凯鲁雅克、路人们那儿获得了梦想和鼓励,我想告诉那些走在我后面的年轻人,人生不只是房子车子,应该还有另外一种可能。”现在人人都喜欢旅行,可不是没钱就是没时间,小鹏鼓励大家去旅行,“趁年轻,有劲”。

“坚持你的梦想,人在30岁之前碰壁失败是可以重头再来的,只要不放弃最初的梦想,就像我不会放弃旅行一样”小鹏说,“那时候我刚毕业,在大四下学期打工攒的一点积蓄加上毕业在一家公司试用期的工资就去了泰国,虽然一路上吃了不少苦,但丝毫没有放慢旅行的脚步。”听完小鹏的回答,大家深深地感受到了小鹏对于自己梦想的那份坚持,也让大家坚定在了自己逐梦道路上的信念。

吴文婷:怀揣演艺梦想的外语系女生

本报记者 罗琴



标准的口型,挥洒自如的面部表情,自然流露的神态,加上收放有度的肢体语言。一段段几分钟的小表演演绎着喜怒哀乐,如出一辙的画面效果让人拍手称快,这就是我院12级外语系吴文婷同学的小咖秀表演带给观众的视觉感受。带着对吴文婷的欣赏以及对她演绎经历的好奇心理,记者主动约访,今天,让我们大家共同走近吴文婷的演绎生活,探寻她的精彩人生。

从最初的网上海选到晋级武汉赛区前十名,直至拿到赛区冠军,短短三个星期的经历让吴文婷的“小咖秀”表演从幕后正式走到台前,扩大了关注度,面对这突如其来的荣誉,简单喜欢表演模仿,抱着“试一试”的心态参加比赛的吴文婷显得难以置信。这个外表恬静美丽,性格开朗健谈的阳光女孩,对于比赛的优异成绩显得十分从容,她把这简单地归结为兴趣。

从小被爸妈当男孩养,喜欢爬树,捉鱼,放鞭炮的吴文婷,记得小时候过年,每次穿着新衣服放鞭炮然后就把衣服给烧坏了,挨了不少骂。她说,可能正是这种放养式的教育造就了自己的不娇气,外向,喜欢尝试一些新事物的性格,脑子里总是充满着各种天马行空的想法,爱好也特别广泛,表演、唱歌、跳舞、旅行……

当问及什么时候喜欢上表演,她说:具体时间记不清了,只记得小时候每次大人说跳个舞唱个歌乐呵乐呵的时候,自己总是第一个站出来的小朋友,而同学录里记载的最单纯的个人理想就是演员。“我从小就喜欢看电视剧,每次看的时候都会把自己想象成里面的一些角色,常常想如果是自己这个地方该怎么演。有些时候自己也会对镜子练习面部表情,眼神什么的,爸爸妈妈也会和我一起角色扮演。”回忆童年往事,吴文婷眼里都放着光。

表演才能真正得以发挥是在大学。大一她担任外语系文艺部部长,第一次在很多人的面前跳舞。一次偶然的机会参加成蹊口语培训班,开始接触话剧表演,从此英语话剧表演就成了她生活的一部分,只要有机会,她都主动上台,渐渐的她的表演得到越来越多师生的认可,甚至只要有她表演,教室里就会座无虚席。吴文婷说,好几次自己表演悲情戏的时候,台下的师生都情不自禁地哭了。

经常有同学、老师都对她说:“吴文婷呀,你不去当演员真是可惜了。”一开始她只当玩笑听听,慢慢说的人多了,听的久了,这种想法也就扎根在了她的脑子里。有些时候,她觉得自己就是为演戏而生的人,因为表演时感受的开心与满足感是做其他事所不能比的。

吴文婷说:“四年前,自己因为缺少自信和勇气没有报考影视表演类学校,进入武汉学院通过参加各种活动、比赛,人逐渐成长,演艺才能得以锻炼,毕业后准备坚持自己的梦想,从事跟表演相关的工作,希望此次获奖能成我开启演艺之路的大门。”

汪江涛:校园作家的写作之路

本报通讯员 唐林芳

近日,大三学生汪江涛把新出版的书送给同学和老师,这本书就是他上大学期间研究民国时期名人名家写情书的“成果”。

汪江涛是武汉学院会计专业的学生,初中起以笔名“冬至未殇”驻站于烟雨红尘网,开始在网上写小说、散文、影评,获过多次作文大赛奖项。大学期间写了近百万字的文学作品,曾在学校里担任国学社副社长。如今他签约3G书城,加盟纯蓝文化工作室成为签约作者,其他知名文学网站也向他伸出橄榄枝。

汪江涛的新书名叫《愿有岁月可回首,且以深情共白头》,听听民国那时他们的爱情。“这本书主要以情书为穿插,讲述民国时期的爱情故事。”汪江涛表示,他从小喜欢阅读名人传记和爱情故事。

“初一的时候,因为看的书比较多,所以想法也比较多。记得当时是07年,整个文学市场的发展是比较好的,而且我们90后很多写手都受80后的影响,包括韩寒、郭敬明这些人。”提及走上写作道路的缘故,汪江涛表示。并向记者透露,他第一部作品的责任编辑跟他说过,他的作品带有韩寒的影子。

2010年,汪江涛参加了第一届“帅作文”大赛,荣获二等奖。命运似乎在跟他开玩笑,他陆续参加第25届、26届楚才作文大赛时,还是得第二。然而他并不向命运低头,“初生牛犊不怕虎”,凭借着勇往直前的精神,参加了武汉市语文基础知识大赛,获得了第一名的好成绩,终于摆脱了“千年老二”的称号。他的作品也散见于《帅作文周报》、《百家讲坛》。

当记者提及为什么会想到写爱情题材的书时,汪江涛的神态顿时严肃起来,他说:“这本书主要以情书为穿插,讲述民国时期的爱情故事。尤其是朱生豪的情书,给我的印象最深,感觉他们的情书写得非常好。当时我就想通过他们的情书把整个民国时期的爱情呈现出来。工作室很赞同我的想法,把选题交到合作公司也很快通过了审核。”

除了欣赏民国各大才子写的情书,他自己也会为心仪的女生写情书,《我在十月为你写一首情诗》是汪江涛高中时的作品(现发表于《武汉学院报》)。

谈及已正式出版的新书,汪江涛面露喜色,他



说:“这本书的内容是偏历史的,需要查阅大量的史实资料,我一有空就在学校图书馆里查找人物传记、史料、所写人物的作品。”汪江涛说,有的史料比较模糊,在网友的帮助下他才找到朱自清的情书。

“晚上下课后就写,最晚能写到凌晨两点才休息,在寝室写了近两个月才写完十几万字初稿。”汪江涛说,“人物传记类的书一个月能写两本,写东西比较快一直是我比较自豪的事。”

汪江涛讲述了《辛亥革命:谣言引发的枪声》(现收录于“百度学术”与“维普网”)和《感谢那些朝你扔石头的人》(现收录于短篇合集《抬起头,你比想象中坚强》)的创作经历。“对于东北三省沦陷,当时有两种说法:一种是蒋介石命令张学良不抵抗,一种是张学良判断错误自己不抵抗。这两种说法都很模糊,为了找到证据,我专门去百度搜索了一下,后来在网上听到张学良的录音,他自己亲自承认是自己判断错误导致的。其实很多史实一点都不好找。”可见他创作历程的艰辛和他对读者认真负责的态度。

除了写小说,汪江涛还会写散文、影评。“偶尔会写散文,当然我的散文写的很烂,永远达不到那种‘形散神不散的境界’。”他谦虚地说道。

最近,汪江涛在参加“全民影评争霸赛”,提到最满意的最自豪的影评,他说要属《肖申克的救赎》影评。而且,他的多篇文章发表于“毒药”,并获得精选推荐,阅读量过万。发表在“毒药”上的影评多次位居榜首,受到网友好评。

即将面临毕业,汪江涛坦言道:“应该会一直写下去,现在已是纯蓝文化工作室合作作者,现在也正在写新书的创作。”但汪江涛表示想从事跟会计并不冲突,而且如果自己发展得比较好的话,会一心从事创作。



论高校辅导员的人格示范作用

信息与传播学院信息系 雷顺妮

高校辅导员是高校大学生思想政治教育工作的骨干力量,直接担负着学生思想政治教育和日常管理工作的责任。所谓“师者,传道、授业、解惑者也,”一名合格的高校辅导员,应该是学生知识传授者,道德的引导者,思想的启迪者,更是理想信念的塑造者。这是时代赋予高校辅导员的责任和使命。在日常学生管理工作中,辅导员应借助个人的政治品格、知识才能、道德情感和人魅力来对学生的人生观、世界观和价值观念施以影响,以自己人格示范作用影响和感染学生。

一、高校政治辅导员人格示范作用

学高为师,德高为范,为人师表,以身作则。高校辅导员是最贴近学生生活的,他们的思想情感、品德修养,为人处事,言谈举止,甚至是音容笑貌都会给学生留下深刻印象,在潜移默化中形成影响。人格示范作用就是言传身教,在思想上、行动上起到表率作用,从而引发学生的认同、信任、敬佩、对学生产生积极健康的吸引力、带动力和感召力,这就是高校辅导员的人格示范作用。

二、高校辅导员人格示范的重要作用

首先,高校辅导员是学生群体与校方之间有效连接的重要桥梁,在高校日常学生管理工作具有不可替代的重要地位。作为工作在第一线的学生思想政治教育与管理,辅导员工作内容伴随学生大学生生活的各个阶段,平时与学生接触最多、联系最紧、交流最深,对学生影响最为广泛。这一特殊性决定了辅导员在学校育人的工作中,需要用自身的思想、性格、品德、情感、知识和能力通过外化为价值取向和行为方式,在与学生的共同活动中去影响和感化他们。因此,发挥辅导员人格示范作用,可以使辅导员的言行具有较强的感召力和说服力,从而增强学生管理工作的有效性。

其次,《普通高等学校辅导员队伍建设规定》明确提出,“辅导员应当努力成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。”辅导员的人格示范作用作为影响学生心理行为的一种重要形态,是学生工作全面顺利开展的前提和基本保证。一个有着高尚人格的辅导员能够使学生产生由衷的钦佩,对老师产生信任、乐于交谈等情感基础,在平等、尊重、理解、信任和宽容的氛围构建一种健康的师生关系。在这种氛围内,辅导员对学生所进行的思想政治教育和道德教育才能被学生真正接纳,实现教育内化与升华。可见,发挥辅导员人格示范作用,有利于建立和谐稳定的师生关系,形成良好的教育氛围。

三、发挥高校辅导员人格示范作用的几个方面

1、以身作则,增强政治示范作用

教育是一种以人影响人,以人教育人的事业,教育过程始终是培养人的过程。大学生思想政治教育中,言教和身教是一个统一体,老师既要言教,又要身教,身教重于言教。尤其是辅导员。在实际工作当中,辅导员给学

生立规矩、提要求最多,辅导员自己在这些方面的表现将会是学生能否按要求做的重要重要影响因素之一。因此,辅导员必须言传身教,以身作则,才能真正地充分发挥在高校思想政治教育工作中的骨干作用。同时,作为从事思想政治教育的工作者,拥有正确的政治方向、旗帜鲜明的政治观点、坚定的共产主义信念对于辅导员来说是至关重要的,辅导员要加强政治理论学习,坚持用科学的理论武装头脑,以正确的舆论引导学生,只有这样,辅导员才能在学生中拥有较强的影响力,帮助学生具备形成正确的政治方向、政治立场、政治观点。

2、立德树人,提高道德示范力

古语有云“己欲立而立人,己欲达而达人”,辅导员作为高校学生的作为大学生健康成长的指导者和引路人,言行常常在不知不觉中对学生观察和模仿,只有不断增强自身道德修养,做到“学高身正”,才能提高道德示范力。因此,辅导员应必须先“正己”,正所谓“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”,可见,要在思想品德上成为大学生的表率,必须自觉以各项规范要求为准则,规范自己的思想行为、职业行为和社会行为,包括传承中华民族传统美德、践行教师职业道德、遵守社会公德等。只有这样,大学生的德育工作才能被学生所接纳、内化,达到言传所达不到的榜样示范作用,实现润物无声、潜移默化的积极教育影响。

3、春风化雨,提升情感示范作用

情感是人格力量的基础。从教育心理学的角度讲,情感在学习过程中起着十分重要的作用,高校辅导员面对的是一个具有丰富情感的青春个体,在教育过程中,要多一些爱与关心,注重情感的引导和感化。心胸豁达、乐观开朗、待宽厚、平易近人善于沟通的辅导员会让学生到愉快和积极的情感体验,有助于学生的健康心理发展。辅导员对学生的尊重、信任、爱护、关怀、支持,可以引起学生的情感反应,并转化为学生行为的思想动力,从而产生团体凝聚力,真正实现“亲其师,信其道;敬其师,乐其道”。

四、发挥高校辅导员人格示范作用的外部机制

充分发挥辅导员人格示范作用,除了不断加强个人修养,提升人格魅力,还需要在客观条件上创造有利条件,建立科学有效的外部机制。

1、建立评价制度,创新辅导员工作思路

高校应定期通过辅导员论坛、茶话会、团队建设等形式组织辅导员工作交流,在交流中进行自我评价和同事互评,帮助辅导员了解自身在日常工作中的得失,对自己的言谈举止等行为进行自我反省和检查,在他人成绩中借鉴反思,不断创新工作思路。

2、提高综合素质,规划辅导员培训体系

高校应合理规划辅导员队伍培训体系,通过用培训、交流、竞赛等途径帮助辅导员开阔视野思路,拓宽知识结构,增加阅历见识,提高工作水平,提高辅导员的非权力性影响力。在学生管理工作中,辅导员才能以坚实的理论知识功底、广博的知识和良好的沟通能力感染、吸引学生,起到示范作用。

3、完善激励机制,促进辅导员队伍建设

高校应健全激励制度,定期对敬业爱岗、无私奉献、为人师表的辅导员进行表彰,通过激励机制可使辅导员教育有所为,教育有所乐,教育有所获,真正成为教书育人的典范,不断激发辅导员工作积极性、主动性和创造性。

新老校区办学格局下团学联干部队伍建设浅析

信息及传播学院传播系 唐海

伴随城市的规划和发展以及高等院校扩大办学规模的大趋势,我国很多高等学校出现了多校区办学的新形式,其中新老校区办学现象尤为普遍。多校区办学弥补了教育资源的不足,教育结构也得到了优化,教育发展也得到了拓宽,但同时也给学生管理和学生干部的培养带来了诸多挑战。团学联是学生干部中的骨干力量,是开展学生活动的生力军。在一校新老校区的办学格局下,建立一支优秀的团学联干部队伍显得至关重要。本文针对新老校区办学模式下团学联干部队伍建设出现的新问题,提出相应的几点对策。

一、新老校区办学格局下团学联干部队伍建设出现的新问题

1、高年级团学联干部工作的积极性减退

随着低年级搬迁至新校区,整个团学联干部队伍的新鲜“血液”的离开,大部分老校区的学生工作的实际执行和操作的重担将重新落在高年级团学联干部身上。而高年级干部因学业和未来就业双重压力,高年级团学联干部的工作意愿则会大大降低,热情不再,有的学生干部甚至会出现在其职不谋其政。一方面使得团学联工作失去核心力量,大量日常工作不能顺利开展;另一方面团学联干部队伍的凝聚力会严重受挫,不利于团学联干部自身的责任感和集体荣誉感的培养。

2、“传、帮、带”功能在培养团学联干部队伍的作用被削弱

大一、二年级是团学联干部储备力量阶段,这是团学联干部的常规培养的重要模式。“梯队式”建设为保证团学联工作和社团活动的顺利开展奠定了基础。团学联的核心学生干部往往由大三学生担任,各级部长有大二学生担任,大一为各部门干事。新老校区办学的两地性特征,打乱了既有的梯队式团学联干部建设,使得不同校区内的社团或院系团学联干部之间的沟通脱节、交流不足。同一院系的学生队伍中高年级对低年级学生的“传、帮、带”作用被削弱,不利于团学联干部的培养和团学联干部队伍的稳定发展。

3、两极化发展的危机潜伏于低年级团学联干部队伍中

新老校区办学模式下,为照顾新校区

内学生工作的自主性诉求,团委、学生会部长等一些校级或院系级的主要学生干部岗位将会直接由历练较少的大二学生担任。在开展工作的过程中,已经去到另一个校区的低年级学生干部因生活环境、学习环境、人际环境的变化往往欠缺经验,面临组织、协调方面的困难。而待在高年级的高年级学生干部,无法及时给予工作上的指导和帮助,使得这批团学联干部新手“心有余而力不足”;另一方面,过早担当重要岗位的低年级学生干部,也会因无法正确客观地认识团学联干部的职责,骄傲自满的情绪和官僚意识在主观上极易产生,进而失去了为团学联工作的服务意识和积极态度,在活动开展中可能会出现人浮于事的现象。

二、加强新老校区团学联干部队伍建设的几点对策

1、统一和创新新老校区的团学联干部队伍建设,实现队伍培养的连贯性和稳定性

在新老校区办学模式下,要做好团学联干部队伍建设的工作,必须在政策和制度上统一整合校区资源,实现学生干部队伍培养的连贯性和稳定性。首先,应重视对团学联干部能力的统一性和创新性,尤其是创新能力的培养,在全校范围、不同校区内设置相关培训课程提高团学联干部的综合素质和能力。其次,要夯实团学联队伍基础。将那些真正有责任心、愿意热情为广大同学服务,具有良好的思想、政治、道德和心理素质的学生选入到团学联干部队伍中来。第三,还需建立一套完善的团学联干部考核体系,切实保障团学联干部队伍的考核机制,在制度上确保团学联干部的连贯性和稳定性。

2、促进新老校区之间团学联干部的交流,发挥新老学生干部的“传、帮、带”功能

新老校区的团学联干部的紧密交流,有助于在团学联干部队伍中形成良好积极的沟通氛围,发挥新老学生干部的“传、帮、带”功能。为保障学校团学联干部交流,院系需要为不同校区的学生交流提供便利,从组织和制度上支持学生干部交流干部交流。比如,根据新老校区的特点,定期举行以学生活动或团队建设为主题的跨校区交流会等,邀

请新老校区的优秀团学联干部一起交流,分享工作经验,继续发挥新老学生干部的“传、帮、带”功能,上一届的团学联干部主动向缺乏经验的学生干部新人给予指导和帮助,通过开展不同类型活动或新老干部座谈会、经验交流会等方式,传授成功经验。这些活动既有利于低年级学生骨干的快速成长,又使高年级学生干部得到进一步的提高。

3、阶梯式培养团学联干部队伍,合理布局团学联各岗位职责

新老校区团学联干部队伍建设的工作,亟需建立学校一校区一院系的多层级管理体系,实施团学联干部队伍的梯队式培养,推动管理的科学化和制度化。一方面,大数据环境的当今,在团学联管理方面对各校区团学联干部的信息设立系统化的数据库,把各校区团学联干部的基本信息、工作能力、工作成绩等进行归档,从而掌握团学联干部队伍的基本特点,并根据不同校区团学联干部队伍的特点进行针对性的规划和建设。另一方面,在团学联干部任职时,要掌握和了解实际情况,采用自我推荐和公开竞聘相结合的方式,避免盲目性和主观倾向性,保证公平、公正、公开,真正做到择优录用;在培养团学联干部的过程中,要给予积极引导,及时根据具体情况加强引导,通过团学联干部工作例会,定期总结阶段性工作,学会思考发现问题,指出工作中存在的不足,提高团学联干部整体的工作成效。

4、消除团学联干部的工作顾虑,有效激励团学联干部的工作热情

团学联干部有双重身份,首先是学生,其次才是干部。对于高年级学生干部,学校和院系首先要顾及其环境适应性和心理健康,正确看待学生干部也需要时间和精力解决自身毕业和工作问题的客观事实,并为其提供公平的平台和机会,消除学生干部投身学生工作的后顾之忧。同时,也必须引导团学联干部养成良好的工作作风,形成正确的权力观和绩效观,并牢固树立“为同学服务”的工作意识,在服务中找到自我价值;构建有效激励机制,提高团学联干部的工作热情和积极性,进而提高团学联干部的工作效率,从而培养团学联干部的自我管理和自我发展能力。

浅谈新形势下大学生思想政治教育工作的方法

会计及金融学院 肖琴

随着网络信息化的高速发展,当代大学生的思想政治教育环境出现了新变化。如何立足大学生的全面发展,为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人是时代对高校思想政治教育提出的新要求。然而,市场经济的发展和社会环境的变化已经给传统的大学生思想政治教育工作模式带来了严峻的挑战。

目前活跃在大学校园的一批大学生出生于上世纪90年代中期,在他们接受基础教育的时期正是全国素质教育改革的时期,他们的成长打上了鲜明的时代烙印:在鼓励个性发展的教育导向下,个人意识觉醒,容易形成看事物的独特角度;思维活跃、眼界开阔、信息来源广泛;知识的接受能力强,有强烈的质疑精神。但是,社会生活节奏太快,当代大学生又面临前所未有的生存和竞争压力。在就业和学习的压力面前,大学生们不得不花费更多精力关注外语、计算机、专业课等具体知识的学习,这些情况客观上使他们更容易使对思想政治教育的忽视甚至排斥。

在互联网高速发展的环境下,面对尊重个性、崇尚自由的新时代大学生,如何在思政教育的两大纲领文件的指导下,与时俱进,创新方法,开展当代大学生的思想政治教育成为新时期思想政治教育工作者面临的新课题。本文整理了大学生思想政治教育方法以下三个方面的内容。

一、创新改革大学生思想政治教育理论课的教学方法

(一)引导大学生从哲学科学的角度认识马克思主义

马克思主义哲学理论课程是对当代大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地,在把新一代大学生培养成为社会主义事业的建设和接班人方面起着不可替代的重要作用。

在校大学生对马克思主义的学习和认识局限在《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等教材的理论记忆,考核方式多以默写缺乏发展性和系统性的认识,逐渐丧失对哲学科学的整体把握和学习兴趣。

高校思想政治教育理论课应引导学生从综合科学的角度认识马克思主义哲学,它是包含了自然、社会和思维发展一般规律的学说,它坚持唯物论和辩证法的统一,坚持唯物主义自然观和历史观的统一,是科学的世界观和方法论;引导学生自己掌握和运用马克思主义的方法论认识问题,解决问题。

(二)重视引导学生加强形势与政策的学习

形势与政策教育是高等学校思想政治教育的重要内容,是高校思想政治教育的重要组成部分,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负重要使命,具有不可替代的作用。

认真落实学习和践行社会主义核心价值观,紧密结合全面建设小康社会的实际,及时对学生关注的社会热点问题,帮助学生认清国内形势,教育和引导学生全面准确的理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信息和决心,积极投身到改革开放和现代化建设的伟大事业中。

二、思想政治教育走出课堂

(一)通过开展主题班会活动推进对大学生思想政治教育

主题班会活动是课堂外对大学生进行思想政

治教育的有效手段。它将系统的理论教学与专题活动相结合,将对学生的正面引导和学生的自我教育相结合,抓住重大节日、纪念日、重大事件发生的时机,挖掘教育资源。学生通过组织读报、观看视频、座谈、交流等多种形式的班会活动,激发爱国热情,关心关注国家政治经济热点,对课堂思想政治教育的结果进一步深化。

(二)开展学生社团活动活动是对大学生思想政治教育的有效补充

大学生社团是高校学生依据共同的兴趣爱好自愿组成,按照章程自主开展活动的学生组织,是实施素质教育的重要途径和有效方式,是校园文化的重要载体,也是开展学生思想政治教育的重要补充。?高校要扶植一批优秀的文化社团,以弘扬中华民族优秀的传统文化出发点,营造校园积极、向学、健康的文化氛围,培养当代大学生对灿烂的中华文明向往之情和继承之心。

(三)鼓励学生开展假期社会实践、社会调研活动,培养学生的公共服务意识社会责任感

通过社会实践,社会调研实现对大学生的社会责任感教育,培养大学生的公民意识和国家认同,增强大学生对当代中国社会主义社会政治、经济、文化建设的认同感和责任感。

鼓励学生走出象牙塔,充分接触社会,尤其是了解各行业基层工作环境及现状,重点关注环保、民生、农业、经济、创业就业等时代热点关键词,引导学生主动思考,积极投身社会工作,学以致用,服务群众,维护社会和谐稳定。

(四)鼓励学生投身志愿服务,主动提升自

我的道德修养

志愿服务的精髓是奉献精神。鼓励学生投身志愿服务,发扬欣赏他人、与人为善、有爱无碍、平等尊重的友爱精神;提倡“互相帮助、助人自助”,通过参与志愿服务,提高自己的能力也促进社会的进步。高校志愿服务可以以环境保护和社区服务为两大重点领域,鼓励学生从身边做起,从力所能及做起,在奉献中完善自我道德修养。

三、思想政治教育进网络

据中国互联网信息中心发布的报告,数以万计的网民中大学生是最活跃的群体。互联网带给校园丰富庞杂的信息和资源。其中良莠互现,正反交错,泥沙俱下,是一把“双刃剑”,给高校思想政治教育工作加大了难度。不少大学生吧网络作为校园发表言论,交流感情的主要场所,对他们的学习,工作生活和思想观念产生了深刻的影响。网络使学生社会化程度得到了很大提高,但许多学生对网络的负面影响缺乏足够认识。因此,要加大思想政治教育进网络的力量。

(一)积极占领网络教育的制高点

建立思想政治教育网站,开展健康文明的网络活动。由高校思想政治教育部门组织力量制作一批思想性强、趣味性好、适应性广的优秀信息移植到校园网中,并针对一些热点问题提出正确的观点,用正确积极健康的思想文化充实和占领网络阵地。

(二)培养学生的网络素养

加强大学生网络道德教育,加强国家有关互联网的法律法规宣传教育,开展大学生互联网

约定,大学生健康上网等自我教育活动,自觉遵守网络道德,抵制网络暴力和网络违法行为。

提升大学生的思想政治素质和信息鉴别分析能力。大学生能认识网络事件的真相,正面的看待事件的经过和结果,不以讹传讹,不人云亦云,对网络舆论起到正面影响。

高校同时加强互联网的监管和管理,加强网络技术监控,及时有效对各种不良信息进行过滤,规范网络管理行为,及时删除有害信息,净化网络环境。

(三)通过网络手段加强思想政治教育者与大学生之间的沟通交流

90后大学生与网络之间的亲近感是“生俱来”的,因为他们的成长和网络的普及是在同一时代。这不仅使传统媒体的地位受到冲击,90后大学生的学习生活、娱乐活动、人际交往以及购物方式无一不被贴上“网络化”的标签。……虽然90后大学生在使用网络过程中扮演着主人的角色,但是互联网对他们的影响是无处不在的……对90后大学生的个性具有塑成作用。网络可以算作除学校和家庭之外的第三种教育途径,准确地讲,是90后大学生的一种自学途径。

网络平台交流是大学生乐于接受的交流形式之一,几乎所有的高校思想政治素质辅导员都有通过QQ、微信、微博等网络工具与大学生交流的经历。高校应有计划的组织开展思想政治教育工作的网络技术知识培训,提升辅导员的博文写作能力,提升辅导员在学生群体中的网络影响力。同时,在智能手机时代,在科技创新的时代背景下,高校可以适时研发推出学生管理服务的APP、思想政治教育微信公众号等等网络科技项目,让思想政治教育适应校园数字化,利用校园数字化,把教育的影响落实到每个学生个体。