



## 牵手华为开设“网络工程”华为实验班 共同培养高质量应用型ICT人才

本报讯(记者 吴嘉豪)3月28日下午,武汉学院与华为技术有限公司校企合作签约仪式在我校行政楼举行。林倩丽、朱冬光分别代表武汉学院和华为技术有限公司在合作协议书上郑重签字,并共同为“ICT应用型人才实训基地”揭牌。这是华为首次在本科高校中设立应用型人才实训基地。

校监林倩丽在致辞中感谢教育厅对武汉学院校企合作的大力支持,感谢华为对高校培养应用型人才的大力支持。她认为ICT学院是华为公司面向全球的校企合作计划,是一个非常国际化的项目,与武汉学院的教育理念非常契合。武汉学院成为华为“ICT应用型人才实训基地”,是高校和企业的共建共赢,它不仅为武汉学院的学生提供了丰富的学习资源,拓展了学生就业前景,也为华为及相关企业培养了更多优秀的储备力量。今年秋季武汉学院将开设“网络工程(华为实验班)”,将华为的认证课程和人才培养素质模型嵌入人才培养方案,培养具备专业认证资质和高超应用能力的网络工程师。

华为公司企业培训与认证部副部长朱冬光发言称,华为和武汉学院都希望培养出国际化的应用型人才。他提及华为在学生的课程方面有专业化的发展规划,能够通过开放平台,给武汉学院等合作院校提供最实用的课程体系。在校企合作面向全



华为企业培训与认证部副部长朱冬光与林倩丽校监出席签约仪式(摄影:吴嘉豪)

球化的过程中,他希望华为和武汉学院能够做到国际化和本土化的结合,走健康、持续、良性的校企合作发展道路。

湖北省教育厅高教处处长邓立红对华为公司将首家应用型人才实训基地选择放在湖北的高校表示感谢,希望武汉学院和华为能够在实质性合作和持续长效合作方面进行有益探索,设计出更具体的产学研合作

体系,建立产教融合的长效机制,在全省乃至全国范围内树立校企合作的标杆。

华为公司有关领导、校党委书记吴怀先教授、常务副校长刘科成教授、行政副校长桂以萍女士、学术副校长郑祝君教授、国际事务副校长王达金教授出席签约仪式,部分院系和职能部门负责人、青年教师代表参加了会议。



湖北省教育厅高教处处长刘维国出席签约仪式(摄影:吴嘉豪)

本报讯(记者 杨丽苹)3月28日上午,我校与湖北长江报刊传媒(集团)有限公司关于《湖北教育·应用型教育研究》期刊战略合作签约仪式在我校大学城校区行政楼举行。校监林倩丽教授、湖北长江报刊传媒(集团)有限公司董事长刘胜平分别代表武汉学院和湖北长江报刊传媒(集团)有限公司在战略合作协议上郑重签字。

林校监指出,创办《湖北教育·应用型教育研究》期刊是湖北民办高校的一次突破,而此次签约的顺利进行离不开长江报刊传媒(集团)有限公司的支持,今后双方还要携手合作实现共赢,努力把《湖北教育·应用型教育研究》期刊打造成为有影响力、有知名度的刊物。林校监特别强调,该刊物将放在学校准备成立的应用型教育研究院下面,作为其中一个重要的项目,学校方面会有专门的研究经费支持老师立项、研究,希望能够看到我校教师在应用型教育方面的研究成果;同时刊物不仅要立足国内,还要放眼世界,希望能够聚集全世界应用型教育的先进理念、研究成果,为中国的民办教育做出我们的贡献。

《湖北教育·应用型教育研究》执行主编覃有士教授曾经担任过中南财大《法商研究》杂志执行主编十几年来,该刊物在他和同仁的努力下,在法商研究领域排名前三位;他还曾任《武汉学院学报》主编,有着丰富的办刊经验。他认为,目前国家在大力发展应用型教育,但什么是应用型教育、应用型大学,目前还没有权威的界定,目前应用型教育的理论研究还较少,可见我们迫切这个刊物是十分有意义的。作为执行主编,他表示一定会竭尽全力把刊物办好。

刘胜平董事长认为本次与武汉学院签约合作创办《湖北教育·应用型教育研究》期刊,开启了与民办高校校企合作的先河,公司管理层对此次合作非常重视,希望在省教育厅的大力支持下,双方精诚合作,共同努力把《湖北教育·应用型教育研究》办成国内乃至全世界的知名期刊。

湖北省教育厅办公室调研员刘维国在接受记者采访时指出,此次签约是湖北省本科高校转型发展中的一件大事,目前引导部分本科高校转型发展是国家高等教育的重大方针政策,湖北省已有23所本科高校开展转型试点;应用型大学的发展,需要理论探索来解决实践中遇到的问题。武汉学院主动承担起了理论研究的任务,希望刊物能够聚集先进的理论成果,推动全省23所试点高校办出特色,办出水平。

## 校企联手打造理论刊物《湖北教育·应用型教育研究》

## 聚焦教学、强化执行、提升质量 我校举办2017年教学工作会暨教学改革研讨交流会



刘科成副校长向与会人员介绍谢婷婷博士(摄影:吴嘉豪)

本报讯(通讯员 毛一鸣)3月25日,2017年教学工作会暨教学改革研讨交流会在我校大学城校区中央教学楼报告厅举行。

校监林倩丽通过视频发表讲话指出,本次教学改革研讨会,是围绕开学工作报告中提出“聚焦教学、强化执行、提升质量”的一次重要的会议。希望大家充分发表意见,统一改革的思想,达成改革的共识,为今年的突破打好基础。林校监围绕教学改革核心、全人教育、行程式教学改革、教育信息化、人才培养国际化及应用型教育研究等方面对我校教学改革方向提出了指导意见。林校监表示,2017年总的目标是要具体落实成果导向和行程式评估的教学工作,在教学质量上要有全新的突破并取得一定的成效,希望全校教

师共同努力,迎接困难与挑战。

为加深我校教师对专业委员会和科目组的理解,明晰两者的职能分工,常务副校长刘科成围绕组织内涵、设立原因、目标定位、成员组成及职责划分等方面对专业委员会和科目组作了介绍,并通过案例分析的方式,将华为手机研发中的“项目”与“项目研发专家组”等概念和“专业委员会”与“科目组”进行类比,让在座教师对专业委员会和科目组的内涵、目标、对象及职责有了更为形象和清晰的认识。

学术副校长郑祝君对我校2016年行程式评估、成果导向教学、课程改革、制度改革以及常规基础性工作等方面作了重点回顾,对去年教学工作取得的成绩进行了充分的肯定。郑校长提出,我校2017年教

学工作重心是“聚焦教学,强化执行,提升质量,走以质量提升为核心的内涵式发展道路”,要确立教学的中心地位,加快教学基本建设,深化教学改革,提高人才培养质量,严格规范教学管理,完善教学质量保障体系,同时还要做好本科教学合格评估的准备工作。郑校长还参照教育部的本科教学合格评估指标体系对我校目前各环节教学存在的具体问题作了分析和总结。

香港恒生管理学院谢亭亭博士在交流环节中重点围绕香港恒生管理学院与武汉学院在推行成果导向教学和行程式评估中存在的差异,以香港恒生管理学院为案例,结合自身的教学经验,对成果导向教学中的诸多要点,如成果导向教学框架、毕业生培养目标及预期成效、课程设置、专业委员会与科目组职责以及课程教学设计、考核评估方式和质量管控程序等内容进行了逐一分享。

各教学单位活动当天下午在各分会场进行本单位的教学改革工作交流,重点围绕教学过程的质量管理和2017年培养方案制定等问题展开讨论。分会场活动结束后,各单位代表就分组讨论情况向大会作了汇报,主要集中在全培方案制定、行程式考核、实践实训教学及课程设置等方面。

刘校长表示,教学改革的成功并不是件容易的事情,会经历长痛与短痛,需要大家积极发挥创新思维,跳出固有框架,解决问题,实现新的突破,将改革落到实处。

党委书记吴怀先、行政副校长桂以萍、助理副校长康贤刚和校监助理黄保红出席活动,各教学单位负责人、专业委员会主任、科目组组长、教学秘书、教学管理部门及相关职能部门等150余人参加了本次研讨会。

## 我校新增数字媒体艺术专业 全校总专业数量达40个

本报讯(通讯员 毛一鸣)近期,教育部公布了《2016年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》(教高〔2017〕2号),我校数字媒体艺术专业正式获准备案,并将从2017年秋季开始招生。至此,我校本科专业数量已达40个。

近年来,学校为适应经济社会发展对各类应用型人才的迫切需求,定位于创办国际化应用型专业大学,贯彻“全人发展”教育理念,坚持培养高素质应用型人才,近两年获批的物联网工程、影视摄影与制作、数字媒体艺术等专业进一步丰富了我校的学科专业结构,有力补充了我校应用型专业体系。

目前我校本科专业数量实现了跨越式发展,涵盖经济学、管理学、法学、文学、工学、理学、艺术学七大学科门类。在实现专业数量持续增长的同时,学校也十分重视专业质量建设工作,并逐步形成一批优势专业。下一步,我校将坚持新起点、高标准的专业建设要求,从人才培养、师资队伍、专业特色等方面加强对新设本科专业质量建设工作的管理,不断优化我校学科专业建设体系。



# 不忘初心 改变世界

——腾讯大楚网总裁余凯做客我校第八期“Pinpoint创新论坛”



(摄影：吴嘉豪)

本报讯(记者 杨丽萃)“大学最重要的是培养学习的能力,向书本学,向‘大家’学,而我们的创新论坛就是最好的向‘大家’学习的机会,在接下来的论坛中,希望同学们认真体会和思考,并且要珍惜机会,在互动环节积极向余凯先生提问。”刘科成教授在第八期“Pinpoint·创新论坛”开场中,如此叮嘱学子。

3月30日下午,我校第八期“Pinpoint·创新论坛”迎来腾讯房产总经理、腾讯大楚网总裁余凯先生。余先生围绕“不忘初心,改变世界”的主题,与400余名师生走进一场叩问心灵的旅程。

## 利他方能破浪疾驰

正如日本著名实业家稻盛和夫所说:“人生好比在大海中航行。但仅仅依靠自己的力量不可能到达遥远的彼岸。必须接

受他力之风的推动。如果一味用‘利己之心’扬起风帆,就好比布满漏洞,无论风帆升得多高航船也不会前行。与此相反,如果用‘利他之心’扬起风帆,就能饱受他力之风的恩惠,一帆风顺,在茫茫大海中破浪疾驰。”

这大概是对“利他主义”重要性的最佳阐释。

余凯先生经历丰富,对“利他主义”更是有着深刻见解:从自身经验上,他讲述了其当年考研的小故事,分享了腾讯公司在发展过程中是如何重视用户体验,也介绍了大楚网这些年发起和参与过的公益项目;自身之外的其他案例如世人最为关注的房价、碧桂园的社会责任感、日本萨摩藩的历史等,也纷纷从其口中娓娓道来,令人倍感新鲜和触动。

在余凯先生眼里,大到治国安邦、企

业发展,小到个人日常学习、生活和工作,如果眼中只有自己的利益,那么永远不可能有更大的发展。

## 认清自己,改变世界

面对许多大学生当下对于专业和未来的困惑以及消极的心境,余凯先生与大家分享了“认识自我才能改变世界”的观点。

很多人觉得自身没有好的发展是受限于大环境,比如学传媒的学生会认为当下传统媒体行业这么不景气,学这个专业已经没有前途?事实是如此吗?余凯先生认为正好相反。在自媒体时代,传媒发生了巨大变革,新和旧的交替势必会淘汰掉不适合当下发展的部分,但是新的东西,带来的新的发展空间,才是我们应该关注的重点。

之所以产生对于专业的消极和困惑,正是由于对自身的认识不足,把自身限定在仅仅只能从事传统媒体行业的范围内。余凯认为,不管外界如何变化,都要认清自我,激发自我在新环境中的无限可能;不管在什么领域,都要坚持自己的梦想。

互动交流环节,学生们就自身的困惑和想法,提出了许多令人思考的问题,如“自媒体时代,我们离真相越来越远还是越来越远?”、“微信小程序和第三方APP是否存在矛盾?”、“互联网和物联网的关系”等。余凯以一个互联网圈里人的经验,从不同层面、多角度一一回答了学生们的提问。

常务副校长兼CTO刘科成教授、国际副校长王达金教授出席活动,来自全校400余名师生参加了论坛。论坛由腾讯精英班学生盛航飞主持。

# 张学标教授出席中国发展高层论坛2017年会

本报讯(学生记者 刘逸鹏)3月18日—20日,由国务院发展研究中心举办的“中国发展高层论坛2017年会”在北京钓鱼台国宾馆举行。

本届论坛以“中国与世界:经济转型和结构性改革”为主题。中共中央政治局常委、国务院副总理张高丽出席论坛开幕式并发表主旨演讲。国务院有关部门和有关省区市负责同志、世界银行等有关国际组织负责人以及来自国内外的企业家和专家学者等共计800余人参加论坛。围绕深化供给侧结构性改革、积极的财政政策、防范和化解系统性金融风险、经济全球化、生态文明建设、创新驱动等一系列重大议题进行了交流与对话。

我校传播系教授张学标应邀出席并在“深度对话:新媒体改变人类生活”分论坛上发言。

张学标教授在发言中认为,如果20年

前描述人类“数字化生存”还带有预言性质的话,那么,由互联网、移动互联网、物联网、人工智能等技术带来的社会网络化、信息数字化、交互实时化的现实,已经成为真实而普遍的生存方式。今天,新媒体对社会发展及人们生活带来的巨大变革已经渗透到生产、流通、消费各个环节,推动着以信息技术、网络技术为代表的第三次产业革命不断深化。它所具备的连接、开放、个性、智能等特性,使人类社会正迸发出以往任何一个时代都不曾有过的财富和知识红利。

另外,新媒体为人们认识和改造世界提供新视野。新媒体为大数据的形成创建了丰富的场景,并掀起一场由数据技术革命所引发的认知革命和方法革命。大数据通过数据量化世界,为人们认知世界提供了新的方法论。同时,越来越高效的大数据分析方法和技术,使数据的利用不再抽

象,而是具体的应用场景,比如基于大数据的分类、预测、预警技术,使管理更加高效率、低成本。当然,大数据的效能来自数据的开放、共享,这也给数据权益、隐私保护等提出了新问题。

新媒体环境下人们的在线购物、社交、搜索等行为均会留下印迹,对个人隐私保护造成极大隐忧。如何在提升大数据价值的同时降低使用风险,是当前人们面临的难题。

中国发展高层论坛是经国务院批准,国务院发展研究中心主办,中国发展研究基金会承办的国家级大型国际论坛,旨在“与世界对话,谋共同发展”,是中国政府高层领导、全球商界领袖、国际组织和中外学者之间重要的对话平台。中国发展高层论坛自2000年创办以来,为推动中外发展政策交流与合作作出了积极贡献。

# 谢亭亭博士与我校教师分享“共建成果导向大学”教育理念和课堂教学模式

本报讯(通讯员 毛一鸣)“一所大学,尤其是一所国际化大学,它的建立都基于成果导向理论”,香港恒生管理学院谢亭亭博士在3月23日我校举办的教学改革交流暨教师培训会上说。

常务副校长刘科成教授在讲话中表示,我校定位于国际化应用型大学,这次邀请香港恒生管理学院谢亭亭博士来我校做分享活动,主要是希望大家认真学习,思考如何实现教学模式转变,如何推动专业发展向深度和广度延伸。

谢亭亭本次与我校教师分享的主题是“共建成果导向大学”,她提出“一所大学,尤其是一所国际化大学,它的建立都基于成果导向理论”,并表示“成果导向目标”的设立和服务方向来自社会和学生需求。谢亭亭用市场供求关系来形容学校与学生、社会间的联系,表示学校是供应方,提供学生和社会需要的人才。

谢亭亭以香港教育制度为基础,香港恒生管理学院为蓝本,结合她主讲课程的日常教学经验,向大家分享她在教学过程中的推行成果导向教学的具体做法,以及使用的教学大纲、教材、教案、考卷和考核评估等教学方法和教学资料。谢亭亭还对武汉学院和香港恒生管理学院在推行成果导向教学中存在的差异作了比较,并提出了自己的建议。

随后,谢亭亭现场为大家分享了她的课堂教学模式,展示如何加强教师与学生的互动关系,如何根据课堂实际情境制造讨论话题,如何以问题情境方式组织课堂讨论活动,例如在课



(摄影：吴嘉豪)

堂上利用学生手机或时下热门的“共享单车”做案例分析。

在本次分享会上,我校ACA、CIMA专职教师、英国雷丁大学亨利商学院在读博士李祺老师也上台作了分享。李老师围绕“备课”、“讲课”和“反馈”三个环节向大家展示他的课堂教学组织过程。

# 传播系多项学生作品荣获中国大学生广告艺术节学院奖

本报讯(通讯员 孙小舒)近日,第十四届中国大学生广告艺术节秋季赛评选结果揭晓,我校信息及传播学院传播系收获颇丰。在与全国近百所高校提交的14万件作品的激烈角逐中,传播系有7项作品在交互类组别中获奖,其中优秀奖1项、佳作奖6项。

指导老师朱琪说:“作为《新媒体广告》课程行程式评估的一部分,同学们参加学院奖交互式作品设计,可以把书本上的知识转化为对企业、对产品的认识,将创造力进一步转化为广告实战能力。”

本次获奖作品,或生动逼真、或风趣幽默、或引人深思,充分契合了本次秋季赛“意”鸣惊人的主题。而在这次比赛中,从审题到创意,把创意转化为平面作品,组合元素加入交互动画,到最后广告生成,每一支H5作品的背后,传播系师生都付出了大量的努力。据指导老师朱琪介绍,用于制作H5的“木疙瘩”平台操作难度相对较大,同学们除了在课堂上进行基础操作的学习外,为了使得H5的交互效果更好,课下也花了大量的时间和精力钻研。经过近一个月的创作,共完成33组交互类作品投稿,进入学院奖的线上初评系统,随后部分作品进入复评和最后专家评审阶段。

中国大学生广告艺术节是目前国内唯一由国家工商总局批准、中国广告协会主办的大学生广告艺术大型活动,广告艺术节“学院奖”是该艺术节的核心项目,本届学院奖秋季赛共收到合格作品101442组132337件,第14届学院奖春秋两季合计作品数量达271226件,参赛学生超过118万人次,参赛院系数量超过1500所,影响人群超过500万人次。

## 附:获奖作品名单

作品类型	作品名	作者	所获奖项
移动交互类	《买的漂亮就在楚楚街》	高连、易丹、熊志伟	优秀奖
	《朋友圈里的烦恼》	李扬	佳作奖
	《甜睡裤“为所欲为”》	梅可昕	佳作奖
	《买的漂亮》	张凤英	佳作奖
	《童趣与你同在》	陈蕾	佳作奖
	《姨妈吐槽大会》	刘芷薇	佳作奖
	《七度安睡王国》	韩娜	佳作奖

# 我校荣获QQ智慧校园2016年度“创新示范院校”奖

本报讯(通讯员 肖磊)近日,由腾讯QQ智慧校园、中国青年报社、中国高校传媒联盟共同携手举办的QQ智慧校园2016年度评选榜公布,我校从全国800余所高校中脱颖而出,与重庆大学、北京邮电大学等院校一起,荣获2016年度“创新示范院校”奖。

此次评选综合考察学生使用率、活跃度、功能完善度、社会影响力等指标。而QQ智慧校园在我校已经广泛用于网上迎新、图书检索、四六级成绩查询等方面,特别是去年9月,我校成功将迎新系统接入手机移动端QQ智慧校园,学生报到前,在QQ智慧校园中只填写简单的文字,点个步骤就可以完成提前分配宿舍、制作一卡通等手续,大量节省线下时间,大大提高报到效率。

据悉,截止2017年2月,全国已有800余所院校接入并运用该平台,1200万大学生都通过QQ智慧校园获取资讯,其中,中国青年报面向传媒联盟的会员媒体开放QQ校园号的资讯提供方申请,已经成功入驻100家,粉丝数达到200多万,QQ智慧校园因此成为了目前国内最大的校园信息化与新媒体综合服务平台。

# 我校召开就业及创新创业工作研讨会

本报讯(通讯员 罗琳洁)3月15日下午,我校“2017年就业及创新创业工作研讨会”在江夏和平农庄礼堂召开。

校监林倩丽教授对武汉学院改革是一个创新的过程,国际化的大学定位,需要接受各方意见,用创新思维、以开放的态度去解决学校发展过程中存在的各种问题,要关心每一个学生,用个性化的方式对学生指导,建立一支勇于创新的教师队伍。

校党委书记吴怀先传达了教育部及省教育厅2017年就业文件精神,他谈到此次会议讨论重点在于如何创新就业工作,找到适合当前社会、人才、学生的需求,跳出传统的思维模式,做到了解每一位毕业生。

校创新创业就业部谭德勇副总监对2016年的就业工作、就业工作核查等情况进行了分享,并对我校就业及创新工作进行了部署与规划。各院系负责人对2016年就业创业工作实施情况逐一做了汇报,就学校在实施过程中的好的做法、好的经验做了推广交流。这些好做法、好经验包括:需要全员参与就业工作,调动教职工积极性是必须的,学校应出台激励措施,有利于就业及创新创业工作的开展;涉及不同学科专业的学生,要实施分类指导;深度开展校企合作工作对学生的就业创业意识培养,对学生合理规划自己的职业生涯。

讨论环节中,各职能部门的负责人也纷纷发言,后勤黄剑总经理也提出,会将校园食堂、商铺等用工需求进行统计,整理出适合学生的实习实践岗;在创新创业基地管理上建立管理机制,做好空间的管理及服务。辅导员分享环节中,大家各抒己见,谈到收集就业材料、就业APP系统中的难点问题,谭德勇副总监与大家进行了深入交流。

最后,常务副校长刘科成对全年就业及创新创业工作取得的成绩给予充分肯定。他谈到,此次研讨会气氛热烈,老师们认真对待,创新创业就业部对大家提出的问题要进行梳理,拿出解决方案。希望在新的一年里,就业及创新创业工作要紧紧围绕学校改革发展要求,进一步与专业、与人才培养方案实现无缝对接,把创新创业指导服务贯穿到教学的全过程。各院系在今后的工作实践中,将进一步提高就业创业工作的责任感、使命感,继续扎实做好各项工作,不断推动实现更高质量就业,开创就业及创新创业工作新局面。

副校长王达金、郑祝君、桂以萍,各院系、职能部门负责人,各院系系办主任及毕业班辅导员60余人参加了本次会议。会议由副校长王达金主持。



# 陈一丹：心中有这个世界

很高兴再次和各位老师、各位同学相聚，这是每年一度我们相聚的日子。

今天外面的天气很冷，我知道几乎每一个在武汉上大学的学生一定是抱怨过武汉的天气。“夏季来看海，冬天冻成狗。”武汉虽然是南方，热起来是“四大火炉”之一，冬天没有集中供暖，冷起来那简直是魔法攻击。武汉上学的大学出去竞争力是比较强的，特别聪明还特别能吃苦，适应性强。是不是大学这几年水深火热的hard模式中锻炼出了的？今天感谢大家的到来，你们让这个屋子变得很温暖。

大家知道，深圳、香港四季轮回不是很明显，除了商场的圣诞树之外，比较难感受冬季或者年末的这个概念，日子不知不觉就溜走了。可每年一过11月，我心里就开始有挂念，我要回到武汉学院，跟老师们、同学们聊聊这一年的游历。尤其是2013年后，我把精力集中在公益和教育上，走访的地方、拜访的人也越来越多，想分享的、有意思的也就更多了。

## 北极之行：遇见冰川，遇见自己



我先不说今年去了哪里。有没有同学认出这是什么线？

这是在芬兰圣诞老人村拍的北极圈线，跨过这条线就进入北极圈了。全世界有好几个圣诞老人村，但芬兰罗瓦涅米的这座圣诞老人村，游客最多，最为世人所熟知。罗瓦涅米的圣诞村所以吸引游人，一个重要因素就是这里刚好跨越北极圈，在这里冬季有极夜，可以看到极光。我到达的时间是六月下旬，夏季这段时间正处极昼，太阳是不落山的。

这是挪威特罗姆瑟港（Tromsø）的全景照片，我特地爬到山上拍了一张，城市很小，人口8万人，但很漂亮。在19世纪就素有北方巴黎的称号。这里有一个极地博物馆。

看图上方的照片，这里有一所世界上最北端的大学——挪威北极圈大学。它是一所国际化大学，包括10%来自全球各地的国际生在内，在挪威各地也有分校区，在校学生1.5万左右，其中比较出名的一些特色专业有：极地研究领域的专业、和平与冲突转化专业、远程医疗和电子保健专业等等。

特罗姆瑟港是北极圈内最大的城镇，也是很多极地探险队出发的地方，我们就是从这里启程，驶向北极。

乘船一路北上，慢慢就可以看到冰川了。大块的冰川漂浮在海面，散发出蓝色的光芒，非常美，而散碎的浮冰是白色的。

这是海面上的浮冰，夏季冰层融化。另外一个因素也是因为全球气候变化的原因，是否全球变暖可能还存在一些争议，但北极冰川观测到数据看是在加速融化。

《经济学家》2016年11月刊登的一组最新数据：“Sea ice reaches a new low” 北极2016年9月份的海冰面积比1980年同期减少了超过300万平方公里，2016年11月份北冰洋的海冰面积比历史均值少200万平方公里。



进入北极圈后，从南到北一路拍了很多关于冰川、浮冰的照片。当你看到这些冰川、当你看着星空，确实会感到内心非常宁静，因为跟这些永恒的事物相比，一切都是暂时和渺小的。同时我也在思考，这些冰川意味着什么？我们能够或者需要做什么？

我拍到了很多关于动物的照片，极地草原盛开着紫色的花，北极狐就在上面悠闲的觅食。这是夏天的北极狐，它到冬天皮毛是白色的。北极狐很温顺，但要注意，不能去摸它，也不能喂食。北极狐跑起来的样子非常的动感、美丽。

【编者按】2017年1月10日，在2016年度“陈一丹奖奖学金”颁奖典礼上，武汉学院创办人陈一丹先生作了《心中有这个世界》的分享。他与师生分享了在探索北极，走访美国的文理学院，在不丹思考幸福，“一丹奖”全球推介等旅途中的见闻和感悟。回顾武汉学院过去一年的历程，在2017年以及未来，陈一丹先生寄望全校各院、系、部门把创造力、潜能都激发出来，每个单位、每个人都要有自己的突破点。突破靠的是创新、落实和知行并进，突破的过程，需要心力、脑力、也需要勇于尝试、接近真理和问题实质的勇气。



北极苔原上有众多显花植物顽强生存，它们在夏季3-4个月时间内会完成低纬度植物半年的开花结籽周期。左边那个大片是紫花虎耳草，也叫挪威虎耳草。右边的黄色小花名字很好听，叫仙女木，这是北极圈内非常著名的植物。还有花型像小吊钟的四棱岩须，别名是北极石楠花，还有北极罂粟，雪毛茛等。极地的这些小花，为了在严寒中绽放，花瓣就像反光镜一样聚拢，尽可能多地采集阳光。这些花都尽可能缩的很小，但你还还是能够感受那种浓烈的、倔强的生命色彩。

我还拍到不少鸟类照片。可能大家不知道，北半球的鸟类有六分之一在北极圈繁衍后代，有至少12种鸟类在北极地区越冬。这里地处严寒，生命力却如此旺盛，让人惊叹。



这是海峡岩石上的鸟，厚嘴海鸦，俗称“北极的企鹅”，它跟企鹅一样善于潜水，走起路来一样显得有些笨拙。我去的时候，正值它们的繁殖季节。它们这时密集地生活在悬崖峭壁上。它们繁殖所需的领地是所有鸟类中最小的，每只鸟只需要不到一平方英尺，从照片上它们密密麻麻的样子也可以看出来。尽管它们一窝只孵一只蛋，它们仍是北半球数量最多的海鸟之一。

北极燕鸥，被尊为北极的神鸟，也可以说是鸟中之王。每年经历两个夏季，从北极附近的繁殖区南迁至南极洲附近的海洋，之后再北迁回繁殖区，全部行程达40000多公里，是鸟类中的“飞行冠军”，在国内也能观察到它们。它是已知动物中迁徙路线最长的一种鸟，看了它们的迁徙图，从北极到南极，会不会觉得我们的春运也没那么困难了？



这是一只站在浮冰上觅食的鸟。北极圈内旅行关于鸟有不少小窍门，比如见到海鸦你不能把手举起来，否则有可能鸟就冲到你头上去啄你、攻击你，甚至拉鸟粪到你头上。在极地行走，最危险的是遇到冰层断裂，判断冰川是否坚实，除了听声音，还可以从鸟的密集程度来判断，越靠近冰川融合断裂处，鸟就越密集。这次我们看到了不少极地海鸟，有不同品种的海鸥、海鸦、海鸠、海雀，还有美丽可爱的一种北极海鸚——Puffin,长着大大的彩色鸟喙。



这是6月26日拍到的鲸鱼，这是驼背鲸，资料说身长可达15米。

很幸运，我还拍到了北极熊。为了拍这只熊可不容易，船在前一天发现它的足迹后，特地停靠了一晚。第二天早上船上的生物学家用望远

镜，终于发现岛上的一大一小两只北极熊。

我们坐上充气平底船靠近小岛，从8:30到9:30看了足足一个小时的北极熊。随行的生物学家Hans博士观察说这两只熊都是雄性，可能是熊爸爸和熊孩子吧，因距离很近，我们可以听见它们发出的声音，如人类的婴儿叫声。



这天也真巧，下午17:30-18:30，探险船在航行中又发现了一只独立游泳的北极熊，长时间游弋在飘渺浮冰的海上。

研究发现，气候变暖已经让北极熊面临极大威胁，主要原因在于北极熊依赖于海冰，海冰在春天的后撤变得越来越早，而在秋天的前进变得越来越迟。研究人员指出，自从1979年开始进行卫星观测以来，每年出现海冰的3月的最大值与9月的海冰最小值之间的时间跨度已经延长了9周。这让北极熊捕猎、寻找配偶和繁殖后代的时间段缩小。

我在上船前在北极博物馆参观时也拍了一张北极熊照片。如果不采取行动，也许将来我们的孩子只能在博物馆里看北极熊的标本了。

这是海象。我们拍海象这些动物时，船只会跟它们栖息地保持很远的距离，并且缓慢驶过，不惊扰海象。看来，来往的船只都会遵守一定的规则。

大家注意看，这张是什么？这是大雾中的驯鹿。北极天气多变，一会阳光灿烂，一会就大雾弥漫了。这也是很有意思的体验。

我们在海中航行，充气平底船尾部必须安装一个雾灯。很多海上的照片就是坐在充气平底船上拍的。雾太大的时候是不能下母船坐充气平底船的，按规定是能能见度超过400米才能下船，往往是下船后能见度就低了，北极天气预报很难做到准。

天晴的时候，看着非常美。但这种时候不多，航路上经常遇到因为天气原因活动取消，天气就是天气，我们必须遵守指引。当时我们还遇到了烟雾警报，船员非常紧张，空气中有一股难闻的味道，最后还是惊无险。

这次我们最远到了北纬81°度，返回时我们还去参观了位于新奥勒松(Ny-Ålesund)的北极科考站。

大家注意到照片上有什么特别的没有？一对石狮子。这就是中国的文化符号了。不用任何语言，不用牌匾，就知道这是中国的科考站——北极黄河科考站。

各国在极地都有开展各种各样的科学实验，挪威还建设了一座极地种子银行，保存了全球的植物种子，万一发生不测，可以用这里的种子修复。

这里外出必须佩戴带弹的枪支。为了防止空枪仍有弹药，每次回来后要卸弹后再对着这个伸出地面的空心管扳机，以确认安全无误。北极危险很多，最常见是暴风雪。两极都是风极，重力风从天上向下吹，南极是地球上风速最大的地方，北极也相差不多。危险还来自饥饿的北极熊。

在北极徒步，你脚下的冰盖实际是来回漂流的。有时候白天拼了老命走了十几公里，一觉醒来，发现风已经把整个冰块都吹了回去，全白走了。也有时候运气好，冰块被吹向极点，那就赚到了。



这是我在大轮船上二楼甲板上拍的一张照片。回来再看，非常喜欢。大家都在船上，可是每个人都在向外张望，这像是我们人类的一种隐喻：我们都在船上，在船上我们要互相照顾，同时我们对外面的世界、对航路上不可知的未来，永远充满好奇心，这就是我们前行的动力和守望

相助的基本情怀。

这是我们乘着充气平底船和母船（破冰船）的照片。坐上充气平底船遇到风大，有时也会有不安全感，但为了到达目的地更直观、更深入的体验，每次出行必须坐上它，每次出行都带来期望，每次出行都带来收获和惊喜。人在这种环境下，就显得非常渺小，又很有力。我们一直在探索，一直在航行。

这个讲座到今年是第七年了，为什么每年我都与同学们分享自己的经历、游历？在这个世界面前，我还在路上，我继续做学生，在这个意义上说，我和在座的每一位一样，我们是同学。但从阅历和年纪上，我又是你们的学长，好奇和分享是人类进步的天性。我把自己的经历分享，能够给大家一点点新年的启发，一点点新年的喜悦，我就觉得值得。

有人说，我没有钱去北极。如果你听完讲座，心里想我没钱去北极，那就糟糕了。因为这不是我的本意。北极只是一个形式，没有必要非得去北极这个具体的地点。

真正的开悟在生活中。一本书、一段谈话、甚至一段恋情、新年的每天锻炼，都可以成为你的“北极之旅”。当然你也可以把去北极当成自己人生目标之一，为此去准备，去奋斗。更关键是你，你在心中要有这个世界，知道世界很大，我们努力的方向和可能还无比的丰富。你心中有世界，世界就会在那等你，不离不弃。这就是年轻时代所谓的人生态度。要有使命感，然后用日常实践，去寻找到你自己的北极，需找到你自己的方向感。



北极之行，不是说难得的风景，而是实地行走后的领悟，那种永恒大美对心灵的释放，那是令人难以忘怀的。北极之地的绿草之上，远处可见白白的雪山，近处可见分布在岩石上的地衣——一丽石黄衣，我单膝触地，留下了一张特别的照片。



这是上大学时和同学“穷游”的一张老照片，在新疆伊犁出发去到一个叫“二牧场”的地方，满山遍野的野花，那年大二暑假，1991年，我刚过20岁。那会旅游真是穷游，住不了好酒店也上不了好餐馆。但我每年大学的寒暑假都会坐着绿皮火车到全国各地游览，在辽阔的土地上，我能够感受到贫穷、富庶、美丽和哀愁，这种给心灵的冲击，我觉得，似乎和以后的事业、选择都是有关联的，无论是我后来从政府辞职创业互联网，还是到后面投身公益，致力于教育。

今天我特地把它翻出来，是想告诉大家一定要珍惜年轻时的这种体验，这时你可能没有钱，但青春的冲劲比什么都宝贵，你一定要在自己心中种下一颗种子，去胸怀这个世界。

虽然，现在我们每一个人都有手机，很方便的上网。躺在宿舍，刷朋友圈、刷微博就能环游世界，一个大学生的见识甚至可能远超过去的教授。互联网会给我们这些便利，同样也容易带来幻觉。它只是一个工具，是中立的，有可能用于做好事，也可能带来负面影响。所以每年我来聊一年的探访经历，也是希望同学们的大学四年，警惕自己不能沉湎于手机或者游戏，我们还要抬头去看看外面的世界，“知易行难”，只有自己亲身去感知，去体验才能获得更深刻的认知。所以新的一年，我也希望大家能有更多的实践和行走。

## 文理学院：教育可以更多元

“明德创新、知行并进”，是我们的校训，也是我们的行为准则。所以得一边解，一边行，向大自然求解，向世界上最优秀的人群求解。从北极之行回来后，8月我走访了美国东岸几所著名的文理学院。

这是麻省理工、哈佛大学在同一个州，但位处偏远郊区。每个班的学生（下转第四版）



# 清淡明智，向死而生

春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明。清明借的一丝春风和一缕阳光，不沾染冬的寒和夏的闷，确是让人清而明。又到清明，似乎从未思量过这个舒适的节日。按照老祖宗的意思，清明并不仅是祭祀逝者的节日，更是活着的人追根问祖、踏青赏花的美好节日。



童年时的清明，是那满天飞的简易风筝和满街脆响的柳笛，甚至还有学校组织的美其名曰春游的“烈士塔扫墓”。这其实是难得的回忆，接近清明，人的心情也开始明朗，走在上学的路上，总有看不完的景，坐在教室里也不肯安分下那颗渴望户外的骚动的心。教学楼下的操场里，哪个老师带着孩子在操场放风筝，很绚丽的那种，随风得意的长尾巴，还会打旋，一看就知道是街口商店里最贵的那个。他们咯咯的笑声总是让我算错最简单的方程式。骚动的心，不能停止的幻想老师放我去操场享受清风和暖阳。这股骚动的情感随着铃声，哗的暴涨，冲出教室，呼吸都是顺畅的。那时的清明，老街那个穿中山装、开小商店的老爷爷子门口的玉兰，已经开了，淡淡的粉，明媚了年少的心。那应该是小镇上唯一的一株玉兰，比政府大院里火红的月季好看，我常常想。每当这个时候，中

胡建波

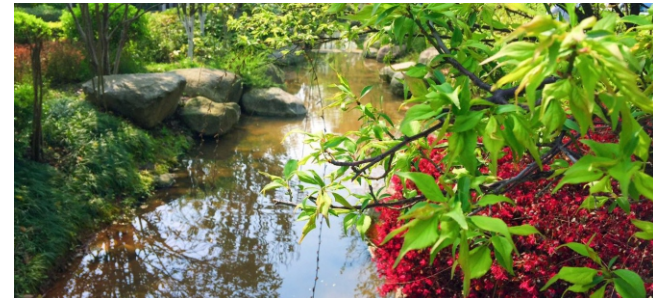
山装老爷子戴着大大的黑框眼镜，一边瞅着铁皮屋子小店，一边搓着麻将，就在那株玉兰下。我们吹着柳笛走过老街，没有沿着爸妈规定的路线走，却钻进街边的小巷子，寻着乐子，直到那暖风开始有了凉意。

某一个周一的清晨，路边商店里开始把祭祀用的东西摆在路边，我走过老街，感觉有重要的事情要发生。果然，在乏味的晨会上，我站在队伍里牵着脑袋，前排的小胖转过身来揪我的头发，神秘的情声说：我告诉你，一会，校长会宣布一件事情，准让你提神儿。我一想，莫非真是有大事要发生。站在队伍后排的妙龄...女班主任穿过人群，拍了我俩的头，站到了队伍前面，隔着一块井盖，跟隔壁3班的妙龄...男班主任眼神互动。轮到校长讲话，他的通知确实让我为之振奋：全校学生周五上午翘课去春游。小胖子撇撇嘴，用一句话把我的振奋变为气愤：啥春游啊，我听我姑姑说了，就是排着队走到烈士陵园...那就意味着，零食和好心情都不需要准备了，你只需跟在队伍后，站在烈士陵园里，对着遥远的纪念碑，凄凄惨惨戚戚。最大的乐趣，莫过于在回来的路上，偷偷跑偏，去那桃园里，去那杨柳依依的池塘，去那没有压抑的草地，一切都是春的气息。

少年时的清明，是那迎风飞转的车轮，带我碾过春天的泥土。清明于初中生来说，似乎代表着青春里最美、最骚动的代表。临近清明，大家开始莫名的欢腾。老街上的玉兰依然开的热闹，但记忆中有了雨。一场春雨过后，老街的玉兰舒展枝桠，含苞待放，于是春风开始降临小镇，上学的路开始不那么漫长。骑着单车，捂着棉袄的少年，已开始在晴朗的午后，换上气质、飘逸的白衬衫和天蓝的帆布鞋；全副武装的少女也开始思量着购置美丽的裙子。那时的清明前后，总有使不完的劲儿和飘逸心情。在好天气的周末，抛开作业和唠叨，白衣黑裤蓝布鞋，飞转的车轮带我们飞过校门口，飞过沿河街，飞过大桥，飞过麦田，飞过池塘，飞过工厂，飞上长长

的水库大坝。有细腻的风扑上来，满身都是春天的气味，夹着水汽和少年冲动的荷尔蒙。放下单车，冲向大坝的最高处，冲着对岸的村子呐喊，对着水库下的工厂呐喊，可是年轻的嗓门一瞬间就被机器的轰鸣压下来，呐喊也只融化在春风里。时隔多年，每当想起初中，那一袭白衣在春风中飘逸的样子，使我的内心不能言语的翻滚。清明，果是好时节。

对于清明的美好记忆，戛然而止于少年。初中毕业后的记忆，犹如拉了进度条，一恍而过，醒来之后已是大学开学。这时的清明又慢慢开始深描我的每一个春天。突然发现，十几年来，家族里将春节回老家祭祀祖先的习惯移到了清明，从此，清明在我的记忆里多了祭祀祖先一事。第一次清明祭祀，四辆车，二十几号人，浩浩荡荡到了山下；我走在前，站在山头上望下去，二十几号人穿着各色衣物，排着细长的队伍，欢笑打闹着走在田间小路上，他们和我奔着同一座墓地而来，和我有一样的姓氏。我第一次体会到这二十几号人和我血脉相承，天然之亲。以后的清明祭祀，车越来越多，人也越来越多。仿佛因为祭祀聚集起来的宗族之亲，慢慢聚拢起来。



清淡明智，向死而生。让我们在这个节日里，缅怀先人，开开心心地接受这个季节最美好的馈赠，应是一件美事。

## 陈一丹：心中有这个世界

(上接第三版) 10-15人，老师学生比是1:8，学生可以到附近其它不同的学院选不同科目。校园文化不崇尚超级竞争，而是崇尚一起进步。



除安默斯特学院 (Amherst College) 外，我们这次去走访的还有威廉姆斯学院 (Williams College)、米德伯里学院 (Middlebury College)、哈弗福德学院 (Haverford College)、斯沃斯莫尔学院 (Swarthmore College) 等。

美国的大学类型主要有三种，有一般我们认知较多的综合性大学，还有侧重本科教育的文理学院 (Liberal Arts College)，还有一种是培养副学士学位的社区学院。美国的文理学院是规模小而精的大学，大部分只提供本科教育，培养学生能力、素养、思想而非培养学生技能是其精髓。一般不设工程、商学和医学的专门专业，其毕业生毕业时只可获得文科、理科或艺术的学士学位。

美国的文理学院，往往意味着高质量的本科教育。这些文理学院大都是私立，非常鼓励学生的心智发展，提供非常自由、人文的环境。从网上数据看，全美只有大约3%的大学生毕业于文理学院，却培养了19%的美国总统；培养了众多普利策奖获得者，《福布斯》杂志全美最富有的CEO排行榜中有8%的CEO毕业于文理学院。苹果创始人乔布斯上的里德学院就是一所文理学院。



Middlebury college 米德伯里学院，中文也有翻译为“明德学院”的，我更喜欢后者这个翻译。我们有幸与校长 Dr. Laurie Patton 作了交流，她谈到了学院的校园文化：这里学生之间不竞争，但都会很努力，他们的努力会影响到其他同学更努力。

临别前，校长送了一本书，是她本人英文翻译的印第安人的诗歌。她与我们说，可以比较看看，诗歌说的内容与孔子和其他中国思想家说得有什么不同。

这也和最初提出博雅教育 (Liberal Arts) 的英国教育学家约翰·纽曼在《大学的理念》一书中提到的一致，他是这样说的“如果让我必须在那种由老师管着、学够学分就能毕业的大学和那种没有教授和考试，让年轻人在一起共同生活、互相学习三四年的大学中选择一种，我将毫不犹豫地选择后者……为什么呢？我是这样想的：当许多聪明、求知欲强、具有同情心而又目光敏锐的年轻人聚在一起时，即使没有人教，他们也能互相学习。他们互相交流，了解到新的思想和看法、看到新鲜事物并且学会独到的行为判断力。”

对于武汉学院而言，我们在进行着全人发展教育。这种全人素质的发展和塑造，与文理学院的培养理念是一致的。文理学院贯穿到了整个学校体系里，对我们深入开展全人发展教育，不是应该也有些启发和借鉴意义？

还有一点，美国依然是世界上最重要的创新国家，很多前沿科技、应用，都在这里诞生和推广。

### 不丹之行和欧洲难民



不丹位于印度和中国中间，不丹是世界上最后一个开放电视与网络的国家。不丹经济相对落后，但是世界幸福指数最高的国家之一。

今年一个机会，我们一行去拜访了不丹 GNH 研究中心院长卡玛·乌拉先生，他曾参与起草不丹的第一部宪法。此行也与寺庙的活佛、不丹的历史学家作了交流。

这次拜访主要是围绕 GNH (国民幸福指数) 来展开，这是一个跟 GDP 相对应的一个指标。不丹把 GNH 融入了政策体系，也融入了学校教育体系，通过教育让国民有心理的健康、生活的健康。我旅行中记录了这两点，首先，内心感受平静，运动和冥想对身心很重要，在基本的物质基础之上，贫穷都是比较出来的，贫穷其实就是内心的感觉；另一点是降低内心的不安，以企业里的员工为例，员工真正的开心，他们才有更多的创造力，本质上，幸福感才是创造力的产生。简单就是幸福，放空能激发创造力。

另外，你看，我在全世界不同地方走访，大家的背景不同，方法不一，发展阶段和面临的问题也不一样，但无论什么宗教、身份，大家都是在用自己的方式求解这个问题的答案。

而且都有一个共同的基础，就是教育。



说到幸福，难民应该是世界上最不幸的群体之一，家园破碎，流离失所。12月份，我们走访欧洲时与爱因斯坦基金会作了交流，这是一个关注和致力于难民问题的基金会。难民现在成了欧洲最头痛的问题之一，关于难民的教育问题，基金会提供了一组数据：全世界有2亿6千万学龄儿童、青少年 (6岁到17岁) 失学，辍学率是20%，这是非常惊人的比例。600万学龄难民中，有370万儿童没机会上学，占比60%。儿童难民失学可能性是非难民的5倍，教育问题不解决，这可能就是恶性循环的开始。

一丹奖：教育是未来的答案



大家知道，2016年5月，我宣布设立了一丹奖。“一丹奖”旨在表彰及支持教育界的创新者，亦希望透过此平台，凝聚各方具建设性的教育方案，让全球下一代都受惠。因为，今年2017年就要宣布第一届获奖名单，所以2016年9月份开始，“一丹奖”基金会就开始了在全球推介，由全球最顶尖的高校、研究机构、基金会一起推荐教育项目及人选，最后再评选。



9月，我们走访了美国的教育机构，并就未来教育发展进行了讨论。参与讨论的机构包括哈佛大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、以及麻省理工学院，亦包括比尔及梅琳达·盖茨基金会、彭博基金会等公益慈善机构。

北美之行，我们看到很多出色的教育项目：有些学校利用游戏探索孩子的理想；有些则在校内课程融入“翻转教室”教学法；让儿童在家中收看视频课堂，在校内由老师指导做功课；个性化的学校课程容许兴趣、优势及弱点各异的孩子自幼拥有属于自己的课程内容，并贴身支援他们直到进入高校；有些则利用前沿的脑部研究，研究早期教育对学童脑部的发展；利用大数据，了解学生的学习进度，让老师可以及时监察，提早介入支持。

12月初，我访问英德两国，向学术界及教育界领袖介绍一丹奖。访问的英国大学包括了三所：牛津大学、剑桥大学和伦敦大学，访问的德国大学包括了：洪堡大学、柏林自由大学和柏林科技大学，另外还和萨顿信托、爱因斯坦基金会、德意志学术交流中心及其他基金会代表会面。目的就是遴选出全球最值得激励的教育项目和教育家。



欧洲之行，英国在教育的社会体系的探索和创新，给我们留下了深刻的印象，比如融入教育，让不同背景不同能力的学生在校一起学习，比如鼓励大批刚退休教师这一宝贵资源再投入教育；德国的高等教育，除了综合大学的学术教育之外，还有极具特色的“双轨制”职业教育，“学徒+在校”的企业与学校双培养，一直适合于这个工业制造出口大国的人才培养机制。

### 武汉学院2016和武汉学院2017

2016年对武汉学院非常重要，是转型进步的一年。和龙峰主席及校监林倩丽教授交流中得

知，今年学院在转型中取得了许多坚实的进展，我听到以后非常高兴。校企合作方面，无论是腾讯精英班、ACA班、CIMA班、创业基地、应用型教授，还是与各大企业的合作开展，国际合作拓展，和世界名校建立联系、游学，教师外出访学、高层也出去见识了，开拓更广的视野了。还有武汉学院共建基金，这个共建基金今天种下一个非常重要、迈向未来的种子，以后武汉学院的发展可以聚社会贤达之力，共同来推动我们学校发展。不是只有陈一丹，而是很多热心教育的企业家和社会力量，通过这个平台一起推动学校的发展。他们不仅仅是出钱，更是谋智，这些其实非常重要。而今天的教学改革，包括成果导向教育、行程式评估、O2O教学、双学位和主副修、合作开展研究生培养等都有很大的进步。一本招生是突破，学院HR今年形成有效体系，HR的绩效考核和薪酬体系革新，这些都是突破。

这两天我有幸参与了学校老师、高层和各系部的交流，总体的感觉很振奋。我们老师的这种探索、这种发展势头、一心要把学院发展起来的观念，让我感觉到武汉学院变得更好，而且走在一条大道上。转型是很艰难的，转型的拐点中多少人付出了多少的努力，在校董会的领导下，校监、刘校长从海外来到“四大火炉”的地方，跟各位领导、各位老师一起推动让思维转变过来，同学们也在奋进。这个拐点在2016年形成，这比什么都重要，我们将会迈向一个很好的前程。

关于武汉学院的2017年，校监林教授已经提出了“新八条”，也提出了我们内功的加强，无论是在教师的管理、教学等模块都要进行优化，改革适应武汉学院的高速发展。期望在校董会的领导下，在林倩丽校监和校监团队的带领下持续建设、积极推进实现这个新发展。

2015年5月之前转设成功是我们短期的目标实现，我们做到了，做到了以后我们并没有停下来，我们继续向前进。我们有一个非常好的远景，需要我们一代一代师生往前走，那就是最受尊敬的民办大学。而目前我们应该树立下一个实质性的目标、中长期的目标。之前的目标转设成功已经在2015年5月实现了，我们现在还是一个学院，是本科的学院，在国际化应用型民办大学的办学方向上，未来硕士、博士教育要全面建设。升格为真正水平的大学，应该被定义为我们学校宏观层面突破的下一个实质性目标。

未来的武汉学院没有制高点，将与社会一起发展和进步！新的一年，祝福大家在2017，像北極燕鸥一样展翅翱翔。

春节即将来临，送给老师同学们一幅春联，上联：“金鸡报晓”，下联：“突破连连”。对于武汉学院来说，我们一直都需要突破的精神，融成武汉学院的基因。2017年以及未来，我们各院、各系、各部门要把创造力、潜能都激发出来，去到每个单位都是突破点，去到每个人都是突破点。突破靠什么？靠创新、靠落实、靠解行并进。一知半解，不实质推进，都是表面文章，无法真正突破。突破过程，需要心力、脑力、也需要勇于尝试、勇于担当、勇于接近真理和问题实质的勇气。

过程中有时会遇到困难，有时候会碰壁，有时克服了困难就成功了，有时远离了失败就成功了，有时走对了就成功了。过程中不断解行并进，进入了心中的世界，翱翔于心中的世界。我们为了共同的愿景，实现最受尊敬的民办大学，我们此刻，我们这代人，这个阶段该做什么？这一路上，都需要在座的各位，需要全校的师生一起奋进。